

# **Osteuropa-Institut der Freien Universität Berlin**

## **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

**Wintersemester 2000/2001**



**Osteuropa-Institut der Freien Universität Berlin**

Garystraße 55, 14195 Berlin

Tel.: 030/838 533 80

Fax: 030/838 537 88

Internet-Homepage: <http://www.oei.fu-berlin.de>

Vorlesungszeiten: 16.10.2000 – 17.2.2001

Im Auftrag des Präsidenten der Freien Universität Berlin  
Herausgegeben vom Vorsitzenden des Institutsrats  
des Osteuropa-Instituts Univ.-Prof. Dr. Holm Sundhaussen

Redaktion: Elisabeth Krainski, Jutta Petersdorf

Redaktionsschluss: 24.7.2000

Technische Redaktion: Elisabeth Krainski

Für den Inhalt der einzelnen Kommentare ist der/die jeweilige VerfasserIn des Beitrags verantwortlich.

## **Vorwort**

*Liebe Leserinnen und Leser!*

*Am Osteuropa-Institut der Freien Universität Berlin werden die folgenden Magisterteilstudiengänge angeboten:*

- 1. Osteuropastudien (Haupt- oder Nebenfach)*
- 2. Geschichtswissenschaften, Schwerpunkt Ost- und Südosteuropäische Geschichte (Hauptfach), (Ost- und Südosteuropäische Geschichte als Nebenfach)*

*Ein Osteuropa-Ergänzungsstudium für AbsolventInnen verschiedener Fachdisziplinen soll künftig in einem mehrsemestrigen Turnus angeboten werden (Einzelheiten werden nach Abschluss der Planungen bekannt gegeben).*

*Die Lehrangebote des Osteuropa-Instituts finden innerhalb der drei folgenden Arbeitsbereiche statt:*

*Politik und Gesellschaft*

*Recht und Wirtschaft*

*Geschichte und Kultur*

*Das Institut für Slavische Philologie und Balkanologie ist organisatorisch seit 1995 dem Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften<sup>1</sup> angegliedert, befindet sich jedoch weiterhin in den Räumen des Osteuropa-Instituts.*

*Die Lehrangebote des Osteuropa-Instituts wenden sich nicht nur an die TeilnehmerInnen der o.g. Magisterteilstudiengänge sowie an die Studierenden der Slavistik, sondern auch an die Studierenden der Fachbereiche, deren Disziplinen in den drei Arbeitsbereichen des Instituts vertreten sind.*

*Bei der Erfüllung seiner Lehraufgaben ist das Osteuropa-Institut auf die intensive Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen angewiesen. Die wechselseitige Anerkennung von Leistungsnachweisen ist sichergestellt.*

*Univ.-Prof. Dr. H. Sundhausen*

---

<sup>1</sup> Bis Ende 1998 Fachbereich Neuere Fremdsprachliche Philologien.



## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>I. Gliederung des Osteuropa-Instituts</b> .....  | 6  |
| Arbeitsbereiche und ihre MitarbeiterInnen .....   | 6  |
| Bibliothek .....  | 8  |
| Dokumentationszentrum .....   | 9  |
| <b>II. Einführungsveranstaltungen und Studienfachberatung</b> .....                                     | 10 |
| <b>III. Ringvorlesung</b> .....   | 11 |
| <b>IV. Magisterteilstudiengänge</b> .....   | 12 |
| <b>1. Osteuropastudien – Einführung</b> .....   | 12 |
| Auszüge aus der neuen Studienordnung mit Hinweisen .....  | 12 |
| <b>2. Osteuropastudien – Lehrveranstaltungen</b> .....  | 13 |
| Studierende aller Disziplinen .....   | 13 |
| <b>Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft</b> .....  | 14 |
| – Politik Osteuropas .....  | 14 |
| – Soziologie/Philosophie Osteuropas .....   | 17 |
| <b>Arbeitsbereich Recht und Wirtschaft</b> .....  | 20 |
| – Recht Osteuropas .....  | 20 |
| – Wirtschaft Osteuropas .....   | 23 |
| <b>Arbeitsbereich Geschichte und Kultur</b> .....   | 26 |
| – Geschichte Ost- und Südosteuropas .....   | 26 |
| – Kultur Ost- und Südosteuropas .....   | 32 |
| <b>3. Magisterstudiengang Geschichtswissenschaften</b> .....  | 36 |
| <b>V. Spezialgebiete der Wissenschaftler und<br/>WissenschaftlerInnen des Osteuropa-Instituts</b> ..... | 38 |
| <b>Osteuropastudien: Lehrveranstaltungen im Überblick</b> .....   | 39 |
| <b>Hinweis: Zentraleinrichtung Studienberatung<br/>und psychologische Beratung</b> .....                | 43 |

## I. Gliederung des Osteuropa-Instituts

|   | Raum               | Telefon                         |
|---|--------------------|---------------------------------|
| <b>Vorsitzender des Institutsrats</b>             |                    |                                 |
| Univ.-Prof. Dr. Holm Sundhaussen                  | 020                | 838 52076                       |
| <b>Stellvertr. Vorsitzender des Institutsrats</b> |                    |                                 |
| N.N.  |                    |                                 |
| <b>Forschungskommission</b>                       |                    |                                 |
| Dr. Arno Wohlgemuth                               | 315                | 838 52092                       |
| <b>Ausbildungskommission</b>                      |                    |                                 |
| Dr. Jutta Petersdorf                              | 115                | 838 52086                       |
| <b>Prüfungsausschuss</b>                          |                    |                                 |
| PD Dr. Krisztina Mánicke-Gyöngyösi                | 120                | 838 52081                       |
| <b>Institutsverwaltung*</b>                       |                    |                                 |
| <i>Verwaltungsleiter</i>                          |                    |                                 |
| Detlef Brose                                      | Innestr. 21        | 838 52331                       |
| <i>Sachbearbeiterin</i>                           |                    |                                 |
| Diana Nikolova                                    | 018                | 838 533 80                      |
| <b>Sekretariat Osteuropastudien</b>               |                    |                                 |
| Erzsébet Schmolke                                 | 017                | 838 52074                       |
| <b>Studentische Vertretung</b>                    | 09/010<br>bzw. 017 | (in der Cafeteria)<br>838 52074 |
| <b>Frauenbeauftragte</b>                          |                    |                                 |
| Ursula Frübis                                     | 019                | 838 53380                       |

## Arbeitsbereiche und ihre MitarbeiterInnen

|   | Raum  | Telefon         |
|---|-------|-----------------|
| <b>Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft</b>  |       |                 |
| Leiter: Prof. Dr. Klaus Segbers   | 222 a | 838 52088       |
| <i>Professoren</i>  |       |                 |
| Prof. Dr. Klaus Segbers   | 222 a | 838 54058/52088 |
| N.N.  |       |                 |
| <i>Akademische MitarbeiterInnen</i>   |       |                 |
| Priv.-Doz. Dr. Krisztina Mánicke-Gyöngyösi<br>(mit der Lehrstuhlvertretung für Soziologie beauftragt) | 303a  | 838 52081       |
| Dr. Christoph Zürcher   | 224   | 838 53708       |
| <i>Lehrbeauftragte</i>  |       |                 |
| Beate Andrees   |       | 838 54051       |
| Stud. Ass. Brigitte Heuer   | 303 b | 838 52061       |
| Dr. Annett Jubara   | 303 b | 838 52061       |
| PD Dr. Klaus Müller   |       | 838 52061       |
| Dr. Susanne Nies  |       | 838 54051       |
| <i>Sekretariat Politik</i>  |       |                 |
| Natalja Eisenblätter  | 222   | 838 54058       |
| <i>Sekretariat Gesellschaft</i>   |       |                 |
| Elisabeth Krainski  | 307   | 838 53659       |

---

\* Die Verwaltung des Osteuropa-Instituts obliegt dem Fachbereich Politik- und Sozialwissenschaften.

## **Arbeitsbereich Recht und Wirtschaft**

|   | Raum    | Telefon   |
|---|---------|-----------|
| <i>Professoren</i>  |         |           |
| N.N. / N.N.   | 320     | 838 54031 |
| <i>Akademische MitarbeiterInnen</i>   |         |           |
| Manuach Messengießer  | 313     | 838 52093 |
| Dr. Frank Werner  | 311     | 838 52085 |
| Dr. Arno Wohlgemuth   | 315     | 838 52092 |
| <i>Lehrbeauftragte</i>  |         |           |
| Dr. Frank Bönker  |         | 838 54031 |
| Dr. Herbert Brücker   |         | 838 54031 |
| Dr. Hella Engerer   |         | 838 54031 |
| Kinga Hiller  |         | 838 54031 |
| Dr. Eva Kigyóssy-Schmidt  | 309 a   | 838 53709 |
| Dr. Zoltan Sabov  |         | 838 54031 |
| Dr. Dr. h.c. Klaus-Heinrich Standke<br>(Honorarprofessor an der Wirtschaftsuniversität Posen) |         | 838 54031 |
| <i>Sekretariat Recht</i>  |         |           |
| Ewa Hashoff-Henschel  | 324     | 838 54031 |
| Diana Nikolova  | 321/322 | 838 52084 |
| <i>Sekretariat Wirtschaft</i>   |         |           |
| N.N.  |         |           |
| <b>Arbeitsbereich Geschichte und Kultur</b>   |         |           |
| Leiter: Prof. Dr. Holm Sundhaussen  | 116     | 838 52076 |
| <i>Professoren</i>  |         |           |
| Prof. Dr. Holm Sundhaussen  | 116     | 838 52076 |
| N.N.  |         |           |
| <i>Akademische MitarbeiterInnen</i>   |         |           |
| Carl Bethke   | 115 b   | 838 52082 |
| Dr. Jutta Petersdorf  | 115     | 838 54578 |
| Dr. Rosalinde Sartorti  | 115 a   | 838 52756 |
| Ricarda Vulpius   | 122     | 838 52066 |
| <i>Lehrbeauftragte</i>  |         |           |
| Martin Aust   |         | 838 54036 |
| PD Dr. Mariana Hausleitner  |         | 838 54036 |
| Dr. Lothar Kölm   |         | 838 54036 |
| Dr. Annett Jubara   |         | 838 54036 |
| Dietmar Müller  |         | 838 54036 |
| Dr. Mathias Niendorf  |         | 838 54036 |
| Dr. Rainer Riedel   |         | 838 54036 |
| Dr. Dittmar Schorkowitz   |         | 838 54076 |
| Dr. Michael Schippan  |         | 838 54036 |
| Viola Theunissen  |         | 838 54036 |
| <i>Sekretariat Süd- und Osteuropäische Geschichte</i>   |         |           |
| Erzsébet Schmolke   | 119     | 838 54036 |

## Bibliothek

(Stand: Oktober 1998)

Die gemeinsame Bibliothek des Osteuropa-Instituts und des Instituts für Slavische Philologie und Balkanologie befindet sich im Erdgeschoss des Gebäudes Garystraße 55. Die Bibliotheksbestände zählen gegenwärtig ca. 360.000 Bände. International ist dies eine der bedeutendsten Osteuropa-Sammlungen. Für Beratung und Fragen zur Benutzung steht ein Auskunftsdienst zur Verfügung. Anregungen und Wünsche sind willkommen. Auf Wunsch werden für Benutzergruppen (z.B. Erstsemester) nach vorheriger Anmeldung Einführungen in die Bibliotheksbenutzung veranstaltet.

### 1. **Alphabetische Kataloge** (im Informationstrakt)

Im *alphabetischen Hauptkatalog* sind die Bestände folgender Sammelgebiete vollständig enthalten bzw. nachgewiesen:

- *Osteuropäische Geschichte und Zeitgeschichte*,
- *Südosteuropäische Geschichte*,
- *Bildungswesen in Osteuropa*,
- *Kunst in Osteuropa* (soweit katalogisiert).

Die *alphabetischen Kataloge* der Sammelgebiete

- *Osteuropäische Landeskunde* und
- *Wirtschaft*

sind z.T. im alphabetischen Hauptkatalog enthalten.

Die Bestände der nachfolgend genannten Sammelgebiete sind noch nicht bzw. nicht vollständig im alphabetischen Hauptkatalog nachgewiesen, so dass bei der Suche nach der einschlägigen Literatur auch noch die entsprechenden alphabetischen Kataloge benutzt werden müssen:

- *Osteuropäisches Recht*,
- *Osteuropäische Soziologie und Philosophie*,
- *Medizin in Osteuropa* (Sammlung 1987 abgeschlossen).

Die Bestände der Sammelgebiete *Slavistik und Balkanologie* sind integraler Bestandteil der Bibliothek des Osteuropa-Instituts, obwohl das „Institut für Slavische Philologie und Balkanologie“, zum Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften gehört.

Die umfangreichen alphabetischen Kataloge der Sammelgebiete Slavistik und Balkanologie dienen als alleiniger Nachweis für die Erwerbungen vor dem Jahr 1990.

### 2. **Sachkataloge** (im Informationstrakt)

Bei der sachgebietsorientierten Literatursuche sind jeweils die Sachkataloge der einzelnen Sammelgebiete zu benutzen.

### 3. **Allgemeine Lesesaalbestände** (im Informationstrakt)

Die allgemeinen Lesesaalbestände – wichtige Lexika, sonstige Nachschlagwerke, Handbücher, Kompendien usw. – sind z.Z. noch im Aufbau. Die jeweils für Seminare und Übungen eingerichteten zeitweiligen bzw. ständigen Handapparate befinden sich gleich am Beginn des Informationstraktes neben der Leihstelle.

### 4. **Zeitschriften- und Zeitungsauslage** (im Informationstrakt)

An den hinteren Wänden des Informationstraktes (d.i. der kombinierte Lese- und Katalogsaal) befindet sich die Auslage der aktuellen Ausgaben von Zeitschriften. Ältere Ausgaben werden an anderen Orten der Bibliothek aufbewahrt und gesammelt. Hierzu bitte die Auskunft befragen. Die aktuellen Zeitungsausgaben befinden sich in den Regalen des PC-Raumes.

### 5. **Bibliographische Sammlungen**

Im Raum A, der auch als Hörsaal genutzt wird, sind Bibliographien aus und über Osteuropa allgemein sowie aus und über UdSSR/Russland/GUS aufgestellt.

Im Untergeschoss des Magazins befinden sich die Bibliographien aus und über die Länder Ost-, Ostmittel- und Südosteuropas.

Die Bibliographien sind für die Benutzer der Bibliothek hilfreich, die über das in den Katalogen nachgewiesene Schrifttum hinaus weitere Literatur suchen, z.B. Artikel in Zeitschriften u.ä.

Die bibliographischen Sammlungen im Raum A und Magazin UG umfassen mehr als 15.000 Bände.

### 6. **Die Veröffentlichungsreihen** des Osteuropa-Instituts und des Instituts für Slavische Philologie und Balkanologie bilden eine eigene Sammlung an der Wand neben dem Haupteingang des Raumes A.



## 7. Magazine

Die Bestände der unterschiedlichen Sammelgebiete sind in den zwei Geschossen (OG und UG) des Freihand-Magazins untergebracht.

Bitte die Wegweiser im Treppenhaus zum Magazin sowie in den Geschossen beachten!

## 8. Online-Recherche

Im PC-Raum des Informationstraktes sind z.Z. drei PCs und ein Drucker für Online-Recherchen aufgestellt und benutzbar.

## 9. Öffnungszeiten: Mo – Fr 10.00–18.00 Uhr (Änderungen vorbehalten)

|                        |                          |             |
|------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>10. Rufnummern:</b> | Leihstelle und Auskunft: | ☎ 838 55559 |
|                        | Leitung: Michael Roock   | ☎ 838 52069 |
|                        | Sekretariat: N.N.        | ☎ 838 54034 |

An der Leihstelle liegen Exemplare des Bibliotheksführers und der Benutzungsordnung aus.

## Dokumentationszentrum

Garystr. 55, 14195 Berlin, Raum 04 und 04 a

Bibliographische Auskunft: Frau R. Baum (☎ 838 55250),

komm. Leitung: Univ.-Prof. Dr. K. Segbers (☎ 838 54058)

### Öffnungszeiten

Ganzjährig: Mo, Di und Do 9–16.30 Uhr, Mi 9–13, Fr 9–14 oder nach telefonischer Vereinbarung;

Datenbankrecherche: werktäglich außer Mittwoch ab 13.00 Uhr

### Benutzung

Benutzerkreis: allgemein zugänglich

Benutzungsart: am Ort; in Bibliotheken: online-Nutzung der alten Datenbank RUSSGUS auch über Internet

### Arbeitsgebiet

Dokumentation von Literaturnachweisen über Transformationsprozesse im Bereich der ehem. UdSSR

### Informationsdienste

1. Fachinformationsverbund Internationale Beziehungen und Länderkunde: Literaturdienst Internationale Beziehungen und Länderkunde (halbmonatlich),
2. Russland und die Sowjetunion im deutschsprachigen Schrifttum. Bibliographisches Jahrbuch 1974 (1980) ff. (nicht mehr fortgeführt).

### Dokumentationen

a) Seit 1997 ist das neugeordnete Dokumentationszentrum Mitglied des Fachinformationsverbundes „Internationale Beziehungen/Länderkunde,,

(<http://bicc.uni-bonn.de/coop/fiv/fiv.html>) Es erfasst deutsch-, englisch- und russischsprachige Dokumente zur Modernisierung in der Rußländischen Föderation, Ukraine und Weißrussland. Den informationssuchenden Benutzerinnen und Benutzern steht damit im Osteuropa-Institut der Zugang zu einem umfangreichen und leistungsfähigen Informationsverbund zum Themenfeld Internationale Beziehungen offen, dem bereits andere wichtige Forschungs- und Beratungszentren wie das Bundesinstitut für ostwissenschaftliche und internationale Studien (Köln) und die Stiftung Wissenschaft und Politik (Ebenhausen) angehören. Positive Synergieeffekte ergeben sich neben deutlicher Verbesserung der Datenqualität aus dieser Neuordnung auch über eine engere Vernetzung dieser speziellen Osteuropadokumentation mit den Dokumentationsarbeiten am Fachbereich Politik und Sozialwissenschaften (Otto-Suhr-Institut).

b) Früher erstellte EDV-gestützte Dokumentation

Bis zum 31. März 1997: Online-Datenbank RUSSGUS

(<http://www.ib.hu-berlin.de/~pbruhn/russgus.htm>).

Sie enthält, beginnend mit dem Jahr 1975, deutschsprachiges Schrifttum (Monographien, Hochschulschriften, Periodika) aus 25 Sach- und Fachgebieten, soweit es sich auf Russland, die UdSSR, die Staaten der GUS sowie des Baltikums bezog (derzeitiger Umfang: ca. 175.000 Literaturnachweise). Informationen zu Recherchemöglichkeiten erhalten Sie über die MitarbeiterInnen und Mitarbeiter des Dokumentationszentrums.

## II. Einführungsveranstaltungen und Studienfachberatung\*

### Gemeinsame Einführungsveranstaltung

Das Osteuropa-Institut der Freien Universität Berlin  
Der Studiengang Osteuropastudien

Sprecher des IRs des OEI  
Rosalinde Sartorti

Montag, den 16.10.2000, 12–13 Uhr, Hörsaal A

Für die **Beratung** der Studierenden des Osteuropa-Studiengangs in den einzelnen **Fachdisziplinen** und der Studierenden aus anderen Fachbereichen sind die jeweiligen Beauftragten der Arbeitsbereiche zuständig:

- **Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft** (vorher Schwerpunktbereich Gesellschaftswissenschaften)  
Priv.-Doz. Dr. Krisztina Mánicke-Gyöngyösi, Mi 14.00–15.00 Uhr und nach Vereinbarung, Zi. 303 a,  
☎ 52081/53659
- **Arbeitsbereich Recht und Wirtschaft** (vorher Schwerpunktbereich Staatswissenschaften)  
N.N., ☎ 54031
- **Arbeitsbereich Kultur und Geschichte** (vorher Schwerpunktbereich Kulturwissenschaften)  
Univ.-Prof. Dr. Holm Sundhaussen, (n. Voranmeldung), Zi. 116, ☎ 52076  
Dr. Rosalinde Sartorti, Do 14.00–16.00 oder n.V., Zi. 115 A, ☎ 52756

### Osteuropastudien

Einzelberatung: Dr. Rosalinde Sartorti, Mi 14.00–16.00 Uhr, Zi. 115 A, ☎ 52756

Studentische Studienfachberatung:

N.N., Di 12.00–14.00, Zi. 017, ☎ 52074

**Praktikumsbörse:** Hanno Gundert, Sprechstunde: n. V., Zi. 017, ☎ 52074

### Projektstudium am OEI

#### Plotki – Rumors from around the block

Dreiländerzeitschrift: Deutschland – Polen – Tschechien

Gemeinsam mit StudentInnen aus Warschau, Prag und anderen Städten in Mittel- und Osteuropa sollen drei Ausgaben einer englischsprachigen elektronischen und gedruckten Publikation entstehen. Das Themenfeld – *Kultur und Gesellschaft in Mittel- und Osteuropa* – ist weit gesteckt, deshalb wird jede Ausgabe mit einem besonderen thematischen Schwerpunkt erscheinen. Das Projekt eröffnet die Möglichkeit, sich in Textgattungen jenseits der wissenschaftlichen Hausarbeit zu erproben: Neben Reportagen, Porträts und Essays wird in unserer Zeitschrift auch Raum für literarische und (photo-)graphische Versuche sein. Zusätzlich zu den regelmäßigen Arbeitssitzungen sind drei internationale Redaktionsseminare mit unseren Partnern aus Polen und Tschechien vorgesehen.

Bitte informiert auch Freunde in Polen oder Tschechien, die vielleicht Interesse an einer Mitarbeit hätten, über dieses Projekt!

Tutoren: Robert Thalheim und Jakob Hurrle

Infos: [hurrle@zedat.fu-berlin.de](mailto:hurrle@zedat.fu-berlin.de)

Infotreffen: Dienstag, den 24.10.2000 um 16 Uhr im Caféhaus des Osteuropa-Institutes

\* Die *Veranstaltungen* finden, wenn nicht anders angegeben, im Osteuropa-Institut (OEI), Garystr. 55, 14195 Berlin statt.

## Osteuropäische und Südosteuropäische Geschichte

Einführungsveranstaltung: s. oben

Einzelberatung:

– Geschichte: Zi. 122 (s. dortiger Aushang)

### Balkanologie und Slavistik

Seit 1.10.1995 gehören die Fächer Balkanologie und Slavistik zum Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften. Sie bilden dort die Wissenschaftliche Einrichtung Institut für Slavische Philologie und Balkanologie. Das gesamte Lehrangebot der Slavistik und der Balkanologie ist deshalb im KVV des Fachbereichs zu finden; darunter auch die Kurse für den Spracherwerb.

### III. Ringvorlesung

Die Ringvorlesung steht im Wintersemester 2000/2001 unter dem Motto:

#### Vom Elitären zum Populären: *Popular Culture* im Ost-West-Vergleich

Wissenschaftliche Leitung: Dr. Rosalinde Sartorti

Mittwoch 18 – 20 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 18.10.2000

Ort: Osteuropa-Institut, Garystr. 55, 14195 Berlin, Hörsaal A

☎ 838 52756 Fax: 838 54036

Die umfassenden politischen, wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen der letzten zehn Jahre in den Ländern Ost-, Mittel- und Südosteuropas haben auch auf kulturellem Gebiet zu einem tiefgreifenden Wandel geführt, in dessen Verlauf sich die herkömmlichen Grenzen zwischen Hoch- und Massenkultur verschoben und aufgelöst haben. Die Öffnung dieser Länder zum Westen hat dabei nicht nur zu einer nachholenden Entwicklung geführt, sondern auf nationaler, regionaler und lokaler Ebene auch neue Formen kultureller Praxis entstehen lassen.

Von dieser Grenzverschiebung und -auflösung, der Mischung von spät- und post-sowjetischer mit westlicher Popular- und Massenkultur, v.a. amerikanischer Provenienz, ist die Produktion von Kultur ebenso betroffen wie ihre Rezeption. Auch die theoretische Reflexion ist von dieser Entwicklung nicht unbeeinflusst geblieben. Die neuen Formen von Massen- und Popularkultur sind zu einem heftig umstrittenen Thema der intellektuellen Diskussion geworden.

Die Reaktion der intellektuellen Eliten auf diese Entwicklung ist von erheblichen Irritationen geprägt und verweist damit auf die Geschichte des Verhältnisses von Hoch- und Massenkultur, die in den Ländern Osteuropas nicht erst im 20. Jahrhundert anders verlaufen ist als in den meisten westeuropäischen Ländern. Das Verhältnis von Volks- und Popularkultur, erste Ansätze einer kommerziellen bürgerlichen Massenkultur im ausgehenden 19. Jahrhundert, die offizielle Nivellierung des Unterschieds von „hoher„ und „niederer„ Kultur im Sozialismus bei gleichzeitigem Fortbestehen traditioneller und dem Entstehen neuer Hierarchien, wie auch die Reproduktion eigener Hierarchien in den inoffiziellen Gegenkulturen, sind nur einige Stichworte, die in diesem Zusammenhang relevant sind.

Vor diesem Hintergrund ergeben sich Fragen wie etwa: Was ist überhaupt Hochkultur, und was ist Popular- oder Massenkultur in den Ländern Osteuropas? Wie kam es zur Dichotomisierung von „hoch„ und „niedrig„ in den Kulturen der einzelnen Länder Ost-, Mittel-, und Südosteuropas? Welche Entwicklungen sind in den letzten zehn Jahren zu beobachten? Welche Rolle spielt die Massen- und Popularkultur im Hinblick auf eine Neugliederung der kulturellen Landkarte Europas? Welchen Einfluss hat die Popularkultur auf die alte Ost-West-Dichotomie?

Die Ringvorlesung zum Thema „Massenkultur in Osteuropa„ bietet die Möglichkeit,

- a) empirisches Material über die jüngsten Entwicklungen der „Massen- und Popularkultur„ einzelner Länder zusammenzutragen,
- b) verschiedene theoretische Konzepte zur Popularkultur am Beispiel von Fallstudien aus den Ländern dieser Region auf ihre Anwendbarkeit zu überprüfen, und
- c) durch den komparatistischen und interdisziplinären Zugang neue Wege zu einer umfassenden Analyse des kulturellen Wandels in den postkommunistischen Gesellschaften zu erschließen.

## IV. Magisterteilstudiengänge

### 1. Osteuropastudien – Einführung

#### Auszüge aus der neuen Studienordnung

Der Teilstudiengang „Osteuropastudien„ ist multidisziplinär und gegenwartsbezogen. Er vermittelt geistes- und sozialwissenschaftliche Kenntnisse über die Staaten Ost-, Ostmittel- und Südosteuropas (im folgenden zusammenfassend als Osteuropa bezeichnet) und ist mit dem Erwerb osteuropäischer Sprachen verbunden. Der Teilstudiengang kann im Rahmen der Magisterprüfungsordnung als Haupt- oder Nebenfach studiert werden. Er beruht auf folgenden, den Arbeitsbereichen zugeordneten Disziplinen:

- A) **Politik und Gesellschaft Osteuropas**  
Politikwissenschaft  
Soziologie
- B) **Recht und Wirtschaft Osteuropas**  
Rechtswissenschaft  
Wirtschaftswissenschaft
- C) **Geschichte und Kultur Osteuropas**  
Geschichtswissenschaft  
Kulturwissenschaftliche Fächer

**Hinweise:** Die neue Studienordnung für den Magisterteilstudiengang Osteuropastudien wurde im März 1997 erlassen. Studierende, die sich seit diesem Termin immatrikulieren, studieren automatisch nach der neuen Studienordnung. Für bereits immatrikulierte StudentInnen besteht die Möglichkeit, nach der alten Studienordnung vom 15.3.1991 ihr Studium abzuschließen. Sofern sie sich noch nicht im Hauptstudium befinden, können sie sich aus begründetem Anlass auf die neue Studienordnung umschreiben. Vor einer solchen Entscheidung ist unbedingt eine Studienfachberatung aufzusuchen!

Die Lehrveranstaltungen werden nach der neuen Studienordnung aufgeführt.

Studierende, die noch nach der alten Studienordnung studieren, sollten im Zweifelsfall die Studienberatung aufsuchen.

Es ist darauf zu achten, dass die *obligatorischen Grundkurse der Einzeldisziplinen* nicht durch Grundkurse in anderen Fachrichtungen ersetzt werden dürfen. *Den Studierenden wird eine längerfristige Planung ihrer Seminare ausdrücklich empfohlen, da aus Kapazitätsgründen die Grundkurse nicht in jedem Semester durchgeführt werden können.*

Außerdem kann es zu Doppelbezeichnungen einer Lehrveranstaltung kommen: z.B. kann ein GK Geschichte, sofern er zusätzlich im Lehrangebot des Osteuropa-Studiengangs aufgeführt wird, dort als PS (= Proseminar) erscheinen. Ein OS (= Oberseminar) wird im Osteuropa-Studiengang zum HS (= Hauptseminar). Wir bitten deshalb, beim Besuch der Lehrveranstaltungen darauf zu achten, für welches Studienfach Sie einen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Für Fragen, die die einzelnen Schwerpunktbereiche bzw. Arbeitsbereiche des Osteuropastudiengangs betreffen, wenden Sie sich bitte an die jeweiligen im Abschnitt II genannten Beauftragten (s. S. 13).

Hinweis: Balkanologie – Disziplin Ethnologie/Kultur Ost- und Südosteuropas – s. Ankündigungen im Fachbereich (Philosophie und Geisteswissenschaften), Institut für Slavische Philologien und Balkanologie.

**Sprachausbildung:** Alle Studierenden mit Vorkenntnissen der russischen Sprache müssen am Anfang des Semesters an einem sog. Diagnostest teilnehmen, der über ihre Einstufung in die entsprechenden Sprachkurse entscheidet. Der *Termin* wird durch *Aushang* bekannt gegeben. Weitere Auskünfte zur Sprachausbildung erhalten Sie in der Studienberatung.

**Abschluss des Grundstudiums:** Das Grundstudium wird mit einer Zwischenprüfung abgeschlossen, die zweimal pro Semester durchgeführt wird, und zwar

in der zweiten Woche nach Vorlesungsbeginn und

in der vorletzten Woche vor Vorlesungsende.

Die genauen Termine für Anmeldung und Prüfung werden ca. 6 Wochen vorher durch *Aushang* bekannt gegeben.

Für die Durchführung der Zwischenprüfung sind die prüfungsberechtigten VertreterInnen der jeweiligen Fachdisziplinen im Osteuropastudiengang zuständig.

#### Praktikumsbörse im OEI-Studienbüro

Hanno Gundert, Raum 017 ☎ 838-52074

Die Praktikumsbörse unterstützt die Studenten und Studentinnen des Osteuropa-Instituts bei der Suche nach Praktika mit Osteuropa-Bezug. Mit diesem Semester tritt eine Änderung der Studienordnung in Kraft: Für alle, die den Magisterstudiengang Osteuropa-Studien im Hauptfach im Wintersemester 2000/01 oder später aufnehmen, wird ein dreimonatiges Praktikum Prüfungsvoraussetzung.

Weitere Informationen hierzu sowie zur Praktikumsuche allgemein

- in der wöchentlichen Sprechstunde (s. Aushänge)
- per Email: [oeprakt@zedat.fu-berlin.de](mailto:oeprakt@zedat.fu-berlin.de)
- auf der Homepage der Praktikumsbörse: <http://www.oei.fu-berlin.de/~praktika>

## 2. Osteuropastudien – Lehrveranstaltungen

### Studierende aller Disziplinen

R. SARTORTI

RV 31 001

#### **Vom Elitären zum Populären: *Popular Culture* im Ost-West-Vergleich**

Mi 18–20 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 18.10.2000

Kommentar: s. S. 15

R. SARTORTI

V/Ü 31 002

#### **Russische Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts**

Di 14–16 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 17.10.2000

Ausgehend von unterschiedlichen Definitionen des Kulturbegriffs werden in dieser Vorlesung exemplarisch einzelne Etappen der russischen Kulturgeschichte beleuchtet. Die Vorlesung soll in kulturelle Ausdrucksformen, kulturelle Entwicklungen und Beziehungen Russlands bzw. der Sowjetunion und ihrer Nachfolgestaaten einführen. Dabei steht die Relevanz der historisch herausgebildeten Werte für die Gegenwart und die Verknüpfung von Politik und Kultur im Vordergrund.

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Diese Überblicksvorlesung findet immer im Wintersemester statt.

K. MÄNICKE-GYÖNGYÖSI

V/Ü 31 003

#### **Zur Transformation Russlands im 20. Jahrhundert Komparatistische und entwicklungsgeschichtliche Probleme (für alle Arbeitsbereiche)**

Do 14–16 Uhr, Raum 121

Beginn: 19.10.2000

In der Vorlesung mit jeweils anschließender Diskussion soll versucht werden, die relevanten Entwicklungs- und Umbruchsperioden Russlands darzustellen. Im Mittelpunkt stehen dabei Entscheidungsspielräume und Gestaltungsabsichten politischer Eliten, Fragen des sozistrukturellen und -kulturellen Wandels, die Auswirkungen staatlich forcierter Entwicklungsstrategien auf das Herrschaftssystem und das intellektuelle Innovationspotential der russischen Gesellschaft bis hin zur und nach der Perestroika, um die Chancen eines eigenen und/oder westeuropäischen Modernisierungsweges abzuschätzen.

## Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft

### Disziplin: Politik Osteuropas

#### GRUNDSTUDIUM

CH. ZÜRCHER

GK (15 111)

#### Einführung in die Politik Osteuropas

Mi 12–14 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 18.10.2000

Dieser Kurs richtet sich an Studienanfänger und versteht sich als Einführung in das Studium der Politik am Beispiel der Transformation in Osteuropa. Zum einen werden die TeilnehmerInnen mit grundlegenden handwerklichen Fähigkeiten vertraut gemacht (Literaturrecherchen, Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Informationsbeschaffung mit Hilfe elektronischer Medien (Recherchen, Internet), Einführung in Fachzeitschriften und Fachliteratur.) Zum anderen führt der Kurs ein in zentrale Problemfelder der Transformationsräume in Europas Osten. (Strukturelemente des Raumes „Osteuropa,“; Grundelemente der Transformation von Systemen sowjetischen Typs; Politik in Osteuropa nach dem Kalten Krieg; wesentliche Folgen des Kollaps der UdSSR für die Internationalen Beziehungen).

Für OEI-Studierende: Dieser Kurs gilt als der erste Teil des obligatorischen Grundkurses.

Teilnahmebedingungen: Regelmäßige Teilnahme, hohe Lektürebereitschaft (auch englischer Texte), Übernahme eines Referates, Klausur

Voranmeldung bis zum 16.10.2000 obligatorisch. Bitte benutzen Sie dazu ausschließlich das elektronische Anmeldeformular, welches zur Verfügung steht unter: <http://www.oei.fu-berlin.de/~zuercher/>

Lit.: Altrichter, Helmut, Kleine Geschichte der Sowjetunion 1917–1991. München 1993; Fleron, Hoffmann (eds.), Post-Communist Studies and Political Sciences. Methodology and Empirical Theory in Sovietology. Boulder etc, Westview Press 1993; Hough, J. F., Fainsood, M., How the Soviet Union is Governed. (4). Cambridge, MA etc. 1980 (v.a. Kapitel. 10,11,12: 362–480); Mánicke-Gyöngyösi. K., Ost- und ostmitteleuropäische Gesellschaften zwischen autonomer Gestaltung und Adaption westlicher Modernisierungsmodelle. In: Wollmann, Wiesenthal, Bönker (eds.), Transformation sozialistischer Gesellschaften: Am Ende des Anfangs. Leviathan Sonderheft 15/1995: 30–4; Merkel, Sandschneider, Segert (Hrsg.), Systemwechsel 2. Die Institutionalisierung der Demokratie. Opladen 1996; Merkel, W. (Hrsg.), Systemwechsel 1. Theorien, Ansätze und Konzepte der Transitionsforschung. Opladen 1995; Segbers, De Spiegeleire (Eds.) Post-Soviet Puzzles. Mapping the Political Economy of the Former Soviet Union. Baden-Baden 1995; Segbers, K., Der sowjetische Systemwandel. Frankfurt/M. 1989.

B. ANDREES

PS 31 041

#### Gender und Migration in Ost- und Südosteuropa

Mo 16–18 Uhr, Raum 323

Beginn: 16.10.2000

Moldawische Zwangsprostituierte in Bosnien-Herzegowina, serbische Deserteure in Ungarn, polnische Haushälterinnen in Deutschland: die politisch-ökonomischen Veränderungen in Ost- und Südosteuropa haben zu Migrationbewegungen geführt, die im Seminar aus der Gender-Perspektive analysiert werden sollen.

Ökonomische Transformationsprozesse bewirkten geschlechtsspezifische Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt, eine Feminisierung der Arbeitsmigration und Zunahme des Frauenhandels in der Region. Ethnische Diskriminierung und Krieg führten vor allem in Südosteuropa zu massiven Fluchtbewegungen. Nach der Diskussion von Migrationsursachen sowie verschiedener theoretischer Erklärungsansätze soll der Fokus auf die Gastländer und die Organisationsstrukturen von Migranten/innengruppen und Diaspora-Netzwerken gerichtet werden. Im zweiten Teil des Seminars sollen die TeilnehmerInnen empirische Fallstudien als Vorbereitung für ihre Hausarbeiten anfertigen. Einzelne Projekte werden dann im Seminar unter methodischen Gesichtspunkten besprochen.

Zu Beginn des Seminars wird eine kurze Einführung in die Themenfelder Gender Studies und Migration gegeben, dennoch werden Vorkenntnisse auf wenigstens einem Gebiet erwartet. Für den Scheinerwerb wird eine regelmäßige Teilnahme und Bearbeitung der Lektüre, Anfertigung einer Hausarbeit mit empirischer Fallstudie (auch als Gruppenarbeit möglich) sowie die mündliche Präsentation eines Seminarthemas vorausgesetzt.

## HAUPTSTUDIUM

S. NIES

HS 31 037

### Soziale Sicherung in Transitionsländern. 1990-2000

Di 12–14 Uhr, Raum 121

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit der aktuellen Verfassung der sozialen Sicherungssysteme in den Transitionsländern vertraut zu machen, und ihnen die Beurteilung und Einordnung derselben zu ermöglichen.

Entsprechend bietet sich zunächst eine Auseinandersetzung mit den grundlegenden Fragestellungen der sozialen Sicherungssysteme an, ihrer historischen Entwicklung, ihrer Funktionsweise, und den unterschiedlichen Klassifizierungsversuchen. Unter Verwendung des Akteursschemas -Staat, Markt, Familie/ altruistische Gruppe- werden im einführenden Teil Systeme sozialer Sicherung dargestellt: Kontinentaleuropa, Skandinavien, angelsächsische Länder, sowie Entwicklungs- und Schwellenländer. Dabei sollen die grossen Herausforderungen an die Systeme sozialer Sicherung: Globalisierung der Wirtschaft und Entgrenzung des Nationalstaates und die demographische Entwicklung besondere Berücksichtigung finden.

Der Hauptteil wendet sich den Transitionsländern zu. Acht Fallstudien sollen ein präzises Bild der einzelnen Staaten, sowie ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede entwickeln helfen. Die Fallstudie greift dabei die Situation auch schon vor dem Systemwechsel auf, den sowjetischen Wohlfahrtsstaat und seine jeweiligen Implikationen für die einzelnen Staaten, und berücksichtigt damit die *mental legacies*. Sie wendet sich den regionalen Besonderheiten einerseits (Muster: Mezzogiorno) und den Entwicklungen in ausgewählten Teilbereichen der sozialen Sicherung andererseits zu: Stichworte Rentenwesen, Arbeitsmarkt, Gesundheitswesen, und Bildungspolitik.

Der Schlussteil widmet sich den folgenden Fragen:

-wie sind die Transitionsländer heute sozialpolitisch einzuordnen ?

-welche Programme haben internationale Organisationen entwickelt, um die soziale Sicherung in Transitionsländern zu perfektionieren ?

-welche Perspektiven sehen wir für die behandelten Transitionsländer hinsichtlich ihrer Systeme sozialer Sicherung ?

Teilnahmevoraussetzungen:

- Gute Englischkenntnisse
- Kenntnisse einer osteuropäischen Sprache.

Teilnahmebedingungen:

- Referat zur sozialen Sicherung in einem Transitionsländ
- Hausarbeit (schriftlich)
- Präsenz und aktive Teilnahme am Seminar. (nicht mehr als zwei unentschuldigte Abwesenheiten).

*Ein Reader mit den wichtigsten Materialien wird in der ersten Sitzung des Seminars verteilt.*

**Anmeldung auf e-mail-Adresse [nieslb@aol.com](mailto:nieslb@aol.com)**

K. SEGBERS

HS (15 216)

### Post-Soviet Puzzles 2. Neue methodische und theoretische Zugänge zum Wandel in Osteuropa

Di 10–12 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 17.10.2000

**Achtung:** Teilnehmerzahl 40

Diese Veranstaltung wird regelmäßig zwei Semester als „Kernkurs“, des politikwissenschaftlichen Studiums (regionaler Schwerpunkt: Osteuropa) angeboten.

Dabei werden wichtige und aus verschiedenen Theorieansätzen und Disziplinen oder Schulen stammende Ansätze rezipiert, interpretiert und diskutiert. In diesem Semester sollen die Ergebnisse des zweijährigen Forschungsprojekts „Transformation and Globalization. Post-Soviet Puzzles 2“, vorgestellt und diskutiert werden. Dabei sollen neueste Forschungsergebnisse direkt in der Lehre eingesetzt werden.

Bitte machen Sie sich mit der Struktur des Projekts vertraut: <http://userpage.fu-berlin.de/~oeiabpol/psp2/>

Vorgestellt werden Texte, die vor allem von akteurszentrierten Ansätzen und von Ansätzen institutionellen Wandels ausgehen. Dabei wird stets die relative Erklärungskraft regionalbezogener, vergleichender und globaler Theorien zu prüfen sein.

Die Veranstaltung läuft in Seminarform. Sie wird unterstützt durch eine Homepage, auf der sich wesentliche Informationen finden:

<http://userpage.fu-berlin.de/~segbers>

Bitte melden Sie sich auch dort rechtzeitig an, mit Begründung.

**Anforderungen:** Regelmäßige Teilnahme (max. 2 unentschuldigte Absenzen).

Regelmäßige begleitende Lektüre und wöchentliche *research proposals* dazu von 1–2 Seiten, die jede Woche bis Montag, 10 Uhr (vormittags) eingehen sollen.

Vorbereitung einer – zu verabredenden – Sitzung, möglichst in einer Kleingruppe. Das jeweilige Thema soll durch visuelle Elemente gegliedert sein (Folien oder MS *Powerpoint*) und die Kurzpräsentation in Schlaglichtern und Thesen unterstützen.

Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (nach den entsprechenden formalen Richtlinien, s. <http://userpage.fu-berlin.de/~segbars> bis zum 31. Juli 2000 (bitte elektronisch einreichen). Die Arbeiten müssen den Richtlinien formal entsprechen (Fragestellung, Umfang, Struktur, Sprache etc.).

Bitte konsultieren Sie vor der Anfertigung einer Arbeit die erwähnten Richtlinien sowie Stephen van Evera, *Guide to Methods for Students of Political Science*. Ithaca, N.Y.: Cornell UP, 1997, vor allem Chapter 4 (97–113)

Die **Leistungsbewertung** erfolgt nach folgendem Schlüssel: wird vorausgesetzt, b) 30%, c) 30%, d) 40%.

**Obligatorische Anmeldung** bis zum 10.10.2000 unter: URL:<http://userpage.fu-berlin.de/~segbars>



K. SEGBERS

HS (15 215)

### Movements and flows: the metamorphosis of places?

Do 10–12 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 19.10.2000

**Achtung:** Teilnehmer bis zu 30 Personen

*Bewegung* kann als ein Schlüsselbegriff von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft gedeutet werden. Permanente Bewegung ist die Regel, nicht die Ausnahme wie in den Jahrhunderten zuvor:

- Wanderungen von Menschen, freiwillig und erzwungen, und zunehmend mehrfach – Bewegung als Existenzform?
- Handelsströme umspannen, ungleich dicht, den Erdball, *e-commerce* führt auch hier zu permanenter Bewegung.
- Kapital bewegt sich ununterbrochen und scheu. Produktion wird integriert und transnationalisiert. *Banner ads* werden ausgesandt und durchdringen unser Leben.
- Die Medien senden „rund um die Uhr“, Informations- und Entertainmentimpulse (auch *noises*) aus – im Internet, im TV, in den Supermärkten, auf den Straßen und Plätzen. Am Strand.
- Das ständige „Verbundensein“, – *connectedness* ist für viele gesellschaftliche Interaktionen Voraussetzung. Es wird zu einer neuen, wohl entscheidenden sozialen Trennlinie (*social divide*)
- das „Silicon Human“, das *multitasking* als Qualifikation und Habitus ausbildet, und *personal coaching* als omnipräsentes Reparaturangebot nachfragt, wird zum Standard – oder?

Diesen Phänomenen soll anhand neuerer Literatur nachgegangen werden.

This course can be held in English (may be partly), given that the participants can handle it.

Formale Anforderungen: s. HS Transformationen

**Obligatorische Anmeldung** bis zum 12.10.2000 unter: URL:<http://userpage.fu-berlin.de/~segbers>

K. SEGBERS

C (15 404)

### Colloquium für ExamenskandidatInnen und Promovierende

Do 16–18 Uhr, Raum 302 b

Beginn: 19.10.2000

Dieses Kolloquium wird für Interessenten sowohl des OEI wie des OSI angeboten. Vor allem sollen die Teilnehmenden die Möglichkeit erhalten, ihre in Vorbereitung oder in Arbeit befindlichen Projekte zu präsentieren und methodisch/inhaltlich zu diskutieren.

Außerdem sollen, falls die Zeit dazu reicht, neue theoretische und methodische Ansätze zu den beiden Themenfeldern Transformationen und Internationale Beziehungen vorgestellt und geprüft werden. Schließlich wird es auch um handwerkliche und methodische Fragen der Verfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gehen sowie darum, auf welche Aspekte GutachterInnen besonders schauen. Ein durchaus willkommener Nebeneffekt der Veranstaltung bestünde in der Bildung informeller Arbeitsgruppen.

Bitte melden Sie sich zu der Veranstaltung rechtzeitig an: [segbers@zedat.fu-berlin.de](mailto:segbers@zedat.fu-berlin.de)

Konsultieren Sie auch die homepage <http://userpage.fu-berlin.de/~segbers>

**Obligatorische Anmeldung** bis zum 12.10.2000 unter: URL:<http://userpage.fu-berlin.de/~segbers>

### GRUND- UND/ODER HAUPTSTUDIUM

K. SEGBERS

V/Ü (15 110)

### Überblicksvorlesung Internationale Beziehungen

Di 16–19 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 17.10.2000

3stündig: Vorlesung – Gruppenarbeit (mit Tutoren) – Plenum

**Achtung:** Teilnehmer: maximal 70

Die Veranstaltung wird unterstützt durch eine Homepage, auf der sich wesentliche Informationen finden: <http://userpage.fu-berlin.de/~segbers>

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende in das Themenfeld Internationale Beziehungen und Weltpolitik einzuführen. Dabei werden verschiedene und konkurrierende Ansätze (Realismus, Institutionalismus, Liberalismus, Globalisierung, kritische und reflexive Theorien usw.) präsentiert, diskutiert und auf einzelne Handlungsfelder angewendet.

Der Überblick ist breit. Der Umgang mit verschiedenen Ansätzen – tools – steht im Vordergrund. Die Veranstaltung wird dreistündig durchgeführt: eine Stunde Vorlesung, eine Stunde Gruppenarbeit mit Texten und Aufgaben/ Fragen, eine Stunde Plenum.

Von den TeilnehmerInnen werden regelmäßige Teilnahme, begleitende Lektüre, Mitarbeit in den Gruppen und – für einen Leistungsnachweis – eine erfolgreiche Abschlussklausur erwartet. (Passive) englische Sprachkenntnisse sind unabdingbar.

Die erste Stunde (von dreien) kann in Englisch angeboten werden.

**Obligatorische Anmeldung** bis zum 10.10.2000 unter: URL: <http://userpage.fu-berlin.de/~segbers>

## **Disziplin: Soziologie/Philosophie Osteuropas**

### **GRUNDSTUDIUM**

K. MÄNICKE-GYÖNGYÖSI

GK 31 004

#### **Einführung in die Soziologie: Sozialismus als Modernisierung?**

Mi 12–14 Uhr, Raum 302 b

Beginn: 18.10.2000

Ziel des Grundkurses ist es, eine problemorientierte Einführung in die soziologische Disziplin des Osteuropa-Studiengangs zu geben. Im Zentrum stehen dabei Fragen nach dem Modellcharakter der russischen Revolution für die Modernisierung Ost- und Ostmitteleuropas und nach den sozialen Bedingungsfaktoren einer diktatorischen Entwicklung. Insofern ist von Interesse, welche soziale Ordnung zwischen Gesellschaft, Bürgern und Staat hergestellt wird und ob es Ansätze gegeben hat, der Übermacht des Staates entgegenzuwirken. Schließlich sollen die Gründe behandelt werden, die zum Abbruch des sowjetrussischen Entwicklungsweges in Ostmitteleuropa geführt und die demokratische Wende ermöglicht haben. Die Veranstaltung ist auch offen für Studierende der Soziologie.

B. HEUER

PS 31 006

#### **Nationsbildung, Ethnizität und ethnische Konflikte in Zentralasien**

entfällt

Zusatzangebot – WS 2000/2001:

K. MÜLLER

PS

#### **„Schwarzbuch des Kommunismus“? Einführung in Methodenfragen und Ergebnisse der Osteuropaforschung**

Freitag 12–14 Uhr, Raum 101

Beginn: 27.10.2000

Das 1998 erschienene „Schwarzbuch des Kommunismus“ hat eine ungewöhnlich heftige Kontroverse entfacht, in der zentrale Fragen der Osteuropaforschung aufgerollt wurden: Waren die Gesellschaften sowjetischen Typs totalitäre Herrschaftssysteme, die ganz in der Entfaltung der kommunistischen Macht aufgingen? Oder war der „reale Sozialismus“ eine Entwicklungsdiktatur, der im Systemwettbewerb mit dem kapitalistischen Westen eigene Modernisierungsziele verfolgte? Ist es zulässig, den stalinistischen Terror mit dem Nationalsozialismus zu vergleichen? Welche Folgen hat die Erblast des sowjetischen System für die postkommunistische Demokratisierung? – Das Proseminar nähert sich diesen Fragen anhand der Lektüre klassischer und neuerer Texte zur Geschichte des Sowjetsystems und der vergleichenden Diktaturforschung.

### **HAUPTSTUDIUM**

K. MÄNICKE-GYÖNGYÖSI

HS (15 733)

#### **Öffentliche Diskurse und symbolische Praktiken**

Do 11–13 Uhr

Beginn: 19.10.2000

Ort: Institut für Soziologie, Babelsberger Str. 14–16, 10715 Berlin

Im Seminar sollen neuere sozialwissenschaftliche Ansätze zwischen Moderne und Postmoderne diskutiert werden, die politische und soziale Phänomene der symbolischen Inszenierung und Legitimation sowie der Inklusion und Ausgrenzung von Akteuren und Thematisierungen behandeln:

1. Sie verknüpfen das Problem der „symbolischen An- und Verknennung,, von ungleichen Tauschbeziehungen mit der soziokulturellen Position von Akteuren, der Differenzierung von Lebensstilen wie der Durchsetzung von geeigneten politischen Strategien.

2. **Diskurstheoretische und soziolinguistische Arbeiten** analysieren die Repräsentation von Differenzen und die Realisierung von Durchsetzungsstrategien im Medium von Diskursformen und -organisationen, also anhand von gesprochenen wie geschriebenen Texten, die von Akteuren an Akteure adressiert sind.

3. **Postmoderne Ansätze** reflektieren die Legitimationschancen von „symbolischer Gewalt,, im Rahmen von großen Projekten oder von miteinander konkurrierenden kleinen Erzählungen aus der Perspektive einer zu Ende gegangenen Geschichte.

Je nach Interesse der TeilnehmerInnen sollen auch **empirisch-aktuelle Anwendungsbeispiele** einbezogen werden.

Lit.: Pierre Bourdieu, Sozialer Raum und „Klassen,, Ffm. 1985; ders., Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft, Ffm. 1993 (insbes. Erstes Buch, Kap.7); ders., Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital, in: R. Kreckel (Hg.), Soziale Ungleichheiten. Sonderheft 2 der „Sozialen Welt,, S. 183–198; ders., Rede und Antwort, Ffm. 1992; ders., Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns; Lit.: M. Foucault, Die Ordnung des Diskurses, Ffm. 1991; N. Fairlough, Discourse and Social Change, Cambridge 1992; J. Potter, Representing Reality, London 1996; Postmoderne und Dekonstruktion, hrsg. von P. Engelmann, Stgt. 1990; J. Derrida, Gesetzeskraft. Der „mystische Grund der Autorität,, Ffm. 1991; J.-F. Lyotard, Das postmoderne Wissen. Ein Bericht, Wien 1994.

K. MÄNICKE-GYÖNGYÖSI / H. ENGERER / H.-E. GRAMATZKI

HS 31 007

### **Institutionen im osteuropäischen Transformationsprozess**

Do 16–19 Uhr, Raum 323  
(14-tägig + Blöcke)

Beginn: 19.10.2000

Die Transformations- und Globalisierungsprozesse in West- und Osteuropa haben die Frage nach sozioökonomischen und politisch-rechtlichem Wandel wie nach integrativen, normierenden und steuernden Institutionen aufgeworfen. Auf der einen Seite werden Institutionen nach wie vor als symbolische und wertorientierende Ordnungen angesehen, die der Verinnerlichung durch die beteiligten Akteure bedürfen (vgl. Göhler). In dieser Perspektive können auch die institutions- und verfassungsbildenden Leistungen von oppositioneller Öffentlichkeit bzw. von sozialen Bewegungen der Wendezeit analysiert werden. Auf der anderen Seite erfahren rationale Institutionstheorien bzw. die Institutionenökonomie – nicht zuletzt angesichts der „Gleichzeitigkeit,, von Demokratisierung und Einführung von Marktwirtschaft durch Eliten (Offe) – eine Wiederbelebung. Schließlich stellen Globalisierungsprozesse die Handlungsfähigkeit des Nationalstaats in Frage, während zugleich in Südosteuropa bzw. der ehemaligen Sowjetunion konfliktreiche verspätete Nationalstaatenbildungen angestrebt werden. Die Aufgabe des interdisziplinär ausgerichteten Seminars besteht sowohl in der Diskussion der wichtigsten Ansätze als auch deren Anwendbarkeit auf ausgewählte Problembereiche. In diesem Zusammenhang verdient insbes. die Herausbildung von Oligarchien, Korruption und „*rent-seeking*,, sowie der Schattenwirtschaft in Osteuropa bes. Aufmerksamkeit.

Lit.: G. Göhler (Hg.), Die Eigenart der Institutionen, Baden-Baden 1994; B. S. Frey/G. Kirchgässer, Demokratische Wirtschaftspolitik, München 1994; D. North, Institutions, Institutional Change and Economic Performance, Cambridge 1990; J. Elster/C. Offe/U.K. Preuß, Institutional Design in Post-Communist Societies, Cambridge 1998; C. Ch. v. Weizsäcker, Logik der Globalisierung, Göttingen 1999

A. JUBARA

HS 31 040

### **Die russische Frauenemanzipation des 19. Jh. im Spiegel der Geschlechterkonstruktionen Vasilij Rozanovs**

Mi 14–16 Uhr, Raum 121

Beginn: 18.10.2000

Im Zentrum der Seminararbeit soll „Mondlichtmenschen,, (1919) (deutsche Übersetzung) des russischen symbolistischen Schriftstellers und Philosophen Vasilij Rozanov stehen, der bedeutendste Text zu „Geschlecht,, und Geschlechterkonstruktionen innerhalb der älteren russischen Moderne. Ziel ist es, die konstitutive Rolle des „Kontextes,, – der Frauenemanzipation, der Umwälzung der Geschlechterordnung seit ca. 1860, der die russische Gesellschaft der Jahrhundertwende erschütterte – für Rozanovs Text aufzuzeigen. Die Vermittlung zwischen Kontext und Text wird sich u.a. auf die von der „neuen Kulturgeschichte,, favorisierte, von Dekonstruktion und Diskursanalyse inspirierte Herangehensweise stützen.

Russisch-Lesekenntnisse erwünscht, aber nicht Voraussetzung

Lit.: Literatur zur Einführung: Vasilij Rozanov, Ljudi lunnogo sveta (Mondlichtmenschen). Metafisika christianstva, in: V. V. Rozanov (Werke), Bd. 2, Moskva 1990, S. 7–192; Laura Engellsstein, The Keys to Happiness. Sex and the Search for Modernity in Fin-de-Siècle Russia, Ithaca and London: Cornell University Press 1992.

K. MÜLLER

HS 31 008

### **Osteuropa im Prozess der europäischen Integration**

Fr 16–18 Uhr, Raum 302 b

Beginn: 20.10.2000

Die Transformation Osteuropas kann heute nicht mehr getrennt von der Osterweiterung der Europäischen Union untersucht werden. Die Beitrittsprozesse der fortgeschritteneren Reformstaaten sind zum wichtigsten Moment ihrer demokratischen Konsolidierung geworden. Soziologisch betrachtet handelt es sich um einen Sondertyp gesellschaftlicher Modernisierung, dessen Parameter weitgehend von außen gesetzt sind. Dabei geht es nicht allein um wirtschaftliche Anpassungszwänge und den Transfer politischer Institutionen bzw. rechtlicher Normierungen, sondern auch um die Neudefinition politischer Identitäten und kultureller Werte, die häufig als „Rückkehr nach Europa,, umschrieben werden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte des Verhältnisses zwischen Ost- und Westeuropa beschäftigen, mit den Aufnahmebedingungen der Reformstaaten in die EU, mit der Agenda 2000 sowie mit den *Screening*-Protokollen und Fortschrittsberichten der Europäischen Kommission, welche die Reformländer auf ihre Beitrittsfähigkeit hin untersuchen. Nicht zuletzt interessieren dabei die sozialen Konflikte, die in den Anpassungsprozessen angelegt sind.

Lit.: Berend, Ivan T. 1996: Central and Eastern Europe 1944–1993, Cambridge; Batt, Judy et. al. 1999: The Long-Term Implication of EU Enlargement. The Nature of the New Border, Florenz.

M. PRUCHA

HS (16 038)

**Rehabilitierung der Dialektik**

Di 18–20 Uhr, Raum 101

Beginn: 17.10.2000

Seminar zur gleichnamigen Vorlesung.

M. PRUCHA

V (16 011)

**Rehabilitierung der Dialektik**

Di 17–18 Uhr, Raum 101

Beginn: 17.10.2000

„Rehabilitierung„ ist hier im doppelten Sinne zu verstehen: ebenso soll das ungerechte Urteil über die Dialektik, das einige einflussreichen Richtungen der gegenwärtigen Philosophie aussprechen, korrigiert werden, wie auch ein Versuch unternommen werden, die Fähigkeit der Dialektik zu stärken, sich den philosophischen Problemen unserer Zeit in einer angemessenen Gestalt zu stellen.

K. MÄNICKE-GYÖNGYÖSI

V/Ü 31 003

**Zur Transformation Russlands im 20. Jahrhundert Komparatistische und entwicklungsgeschichtliche Probleme**  
*(für alle Arbeitsbereiche)*

Do 14–16 Uhr, Raum 121

Beginn: 19.10.2000

Kommentar s. S. 13

## Arbeitsbereich Recht und Wirtschaft

### Disziplin: Recht Osteuropas

#### GRUNDSTUDIUM

A. WOHLGEMUTH

GK 31 009

#### Rechtssysteme ausgewählter Länder Mittel- und Osteuropas

Mi 10–12 Uhr, Raum 301

Beginn: 18.10.2000

Die Rechtssysteme Russlands, Polens und Tschechiens stehen im Mittelpunkt des Grundkurses. Je nach Interesse oder auch Herkunftsland der Studierenden in früheren Veranstaltungen kamen Teilnehmer aus Armenien, der Ukraine, aus Georgien, Rumänien oder Bulgarien soll der Blick auch auf weitere ost-, ostmittel- und südosteuropäische (eventuell asiatische) Staaten gerichtet werden. Rechtsgeschichte, Staats- und Verfassungsrecht, Zivil-, Familien-, Wirtschafts- und Strafrecht werden beleuchtet. Nichtjuristen werden mit den erforderlichen grundsätzlichen Rechtsfragen vertraut gemacht. Für den Erwerb eines Grundkurs-Scheins im Osteuropa-Studiengang wird die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit von bis zu 20 Seiten vorausgesetzt, deren wesentlicher Inhalt in einem mündlichen Referat von ca. 25 Min. mit einem Thesenpapier vorzutragen ist.

Lit.: Roggemann (Hrsg.), Die Verfassungen Mittel- und Osteuropas 1999; Breidenbach (Hrsg.), Wirtschaftsrecht der osteuropäischen Staaten; Strafgesetzbuch der Russischen Föderation von 1996, übersetzt v. Schroder/Bedanz, 1998.

K. HILLER

PS 31 010

#### Die Rechtsprechung des ungarischen Verfassungsgerichts seit dem Systemwechsel 1989 als Spiegel der politischen und wirtschaftlichen Aufgaben in der Transformation

Mo 10–12 Uhr, Raum 101

Beginn: 16.10.2000

Das ungarische Verfassungsgericht trug durch seine Rechtsprechung maßgeblich zum Wandel Ungarns in einen demokratischen Rechtsstaat nach dem Ideal der westlichen Verfassungsstaaten bei. Anhand wichtiger Urteile des ungarischen Verfassungsgerichts werden die Grundlagen des Verfassungsrechts vermittelt. Dabei geht es im wesentlichen um drei Themenkomplexe: (1) Der Umbau des Systems – Anforderungen an einen demokratischen Rechtsstaat. (2) Die Verteilung der Staatsgewalt untereinander. Diese wurde in Ungarn insbesondere in dem Machtkampf zwischen dem Ministerpräsidenten und dem Staatspräsidenten und zwischen den Kompetenzen des ungarischen Verfassungsgerichts gegenüber dem Parlament und der Regierung deutlich. (3) Die – nunmehr durchsetzbaren – Grundrechte der Bürger gegenüber dem Staat.

Die Urteile des UngVerfG sind exemplarisch für die verfassungsrechtlichen Fragestellungen in einem Transformationsland. Kein Verfassungsgericht eines Transformationslandes hatte ähnliche Kompetenzen wie das ungarische Verfassungsgericht. Die verfassungsgerichtlichen Urteile anderer osteuropäischer Länder können gerne seitens der TeilnehmerInnen vergleichend bearbeitet werden, soweit Material und ggf. Sprachkenntnisse vorhanden sind.

Die Lehrveranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende des Osteuropa-Studienganges, Disziplin Recht. Ein **Schein** wird erteilt für die Erstellung einer Seminararbeit von mind. 15 Seiten sowie einem mündlichen Vortrag und Diskussionsleitung dazu. Alternativ wird eine Klausur über die Thematik des Seminars angeboten. Anfragen und Anmeldung unter [kinga@firemail.de](mailto:kinga@firemail.de)

U. SCHULZE

PS 31 011

#### Übung in russischer Rechtssprache

Mi 17–18 Uhr, Raum: 302 a

Beginn: 18.10.2000

Ausgehend von einigen aktuellen Entscheidungen, wie dem Beutekunst-Urteil des russischen Verfassungsgerichts (s. dazu Osteuropa-Recht 1999, S. 44), und anderen Texten wie dem Entwurf zum neuen Internationalen Privatrecht sollen Grundbegriffe der russischen Rechtssprache erörtert und ihren deutschen Entsprechungen gegenübergestellt, dabei aber auch Grundzüge russischer Rechtsauffassungen, wie etwa zum Völkerrecht, erarbeitet werden. Ferner sollen anhand von Texten aus der Zarenzeit und der Stalinzeit die Entwicklung der Rechtssprache und Grundstrukturen deutlich werden.

Teilnehmerkreis: Studierende vor allem der Rechtswissenschaften, der Slavistik und des Osteuropa-Studienganges mit Russischkenntnissen und Interesse an der Entwicklung von Staat und Recht in Russland.

## HAUPTSTUDIUM

H. ROGGEMANN

HS (09 237)

### **Rechtsvergleichung und Rechtsentwicklung in Ost- Südosteuropa in Zusammenarbeit mit dem interuniversitären Zentrum für deutsches, kroatisches, europäisches Recht und Rechtsvergleichung Split/Berlin**

Do 16–18 Uhr, Raum 301

Beginn: 26.10.2000

**Themenbereiche:** In diesem Seminar werden Grundsatzfragen und aktuelle Probleme der Rechtsentwicklung, Rechtspolitik und internationalen Zusammenarbeit in und mit einzelnen Staaten Ost- und Südosteuropas erörtert.

Turnusmäßig werden ausgewählte Fragen aus einem der folgenden Problemfelder bearbeitet und zur Diskussion gestellt: (1) Verfassungsentwicklung und Vergleichung – (2) Internationales Strafrecht und internationale Gerichtsbarkeit – (3) Osterweiterung der Europäischen Union und Europarecht – (4) Privatisierung und Transformation der Eigentumsordnung – (5) Politischer Systemwechsel, Systemunrecht und Rechtsstaat.

**Einzelthemen** des laufenden Semesters bitte gesondertem Aushang entnehmen oder bei Information und Einführung (siehe unten).

**Internationale Zusammenarbeit:** Mit dem interuniversitären Zentrum für deutsches, kroatisches, europäisches Recht und Rechtsvergleichung Split/Berlin findet regelmäßig ein **Deutsch-Kroatisches Seminar** an der Universität Split/ Dalmatien statt (zweite Hälfte September, beschränkter Teilnehmerkreis, gesonderte Informationen).

**TeilnehmerInnen:** Neben Studierenden und Doktoranden werden wie bisher Dozenten verschiedener Fachbereiche sowie auswärtige Gastreferenten aus Wissenschaft und Praxis in die Seminargespräche einbezogen. Gäste sind willkommen. Besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

**Ablauf:** Das Seminar wird als Blockveranstaltung in drei Teilen angeboten.

1. Teil: Einführungsveranstaltungen; 2. Teil: Gastreferenten; 3. Teil: Studentische Beiträge.

Die Terminierung der Veranstaltungsblöcke erfolgt in der Einführungsveranstaltung.

**Einführungsveranstaltung:** Donnerstag, 26.10.2000, Raum 323, 16–18 Uhr.

**Scheine:** Studierende der Fachbereiche Rechtswissenschaft, Politik und Sozialwissenschaft, Osteuropa-Magisterstudienganges sowie Erasmusstudenten erhalten für die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit und eines mündlichen Vortrags die üblichen Scheine.

**Informationen** (Merkblätter für die Anfertigung von Seminararbeiten, Themenvorschläge, Literatur- und Quellenhinweise sowie **Anmeldung**): Frau Hashoff-Henschel, Osteuropa-Institut, Zimmer 324, Tel. 838 54031, Fax: 838 52072

Lit.: Roggemann, Herwig (Hrsg.), Die Verfassungen Mittel- und Osteuropas, Berlin 1999; ders., Die Internationalen Strafgerichtshöfe, 2. Auflage, Berlin 1998; ders., Ergänzungsband mit Rom-Statut, Berlin 1998; ders., (Hrsg.), Die Osterweiterung der Europäischen Union – Probleme und Perspektiven, Berlin 2000; ders., (Hrsg.), Eigentum in Osteuropa, Berlin 1996; ders., Systemunrecht und Strafrecht, Berlin 1993; ders., Fragen und Wege zur Rechtseinheit in Deutschland, Berlin 1995 (Alle Bände sind im Berlin Verlag/Nomos Verlag/C.H. Beck Verlag erschienen); Als Arbeitshefte des Osteuropa-Instituts (Schutzgebühr für Seminarteilnehmer: DM 5,-) erschienen ferner: Roggemann, Herwig: Verfassungsrecht in Mittel- und Osteuropa, 1999 (Heft 4); ders., Rechtsentwicklung in Mittel- und Osteuropa, 1999 (Heft 2); ders., Einführung in das internationale Strafrecht, 1999 (Heft 1); ders.: (Hrsg.), Kroatiens langer Weg – Ansichten und Fragen zur Entwicklung von Staat, Recht und Gesellschaft, 1999 (Heft 3); ders., Privatisierung und Funktionswandel des Eigentums, 2000; ders., Rechtsfragen der deutschen Einheit, 2000.

A. WOHLGEMUTH

HS 31 012

### **Ehe-, Familien- und Erbrecht ausgewählter osteuropäischer Staaten**

Do 12–14 Uhr, Raum 301

Beginn: 19.10.2000

Das Ehe-, Familien- und Erbrecht ausgewählter ost-, ostmittel- und südosteuropäischer Staaten vor und nach der Transformation soll Gegenstand vertiefter Behandlung sein. Zum Erwerb eines Hauptseminar-Scheins wird die Erstellung einer ca. 30 Seiten umfassenden Hausarbeit sein, deren Inhalt in einem einstündigen mündlichen Referat mit einem Thesenpapier vorzutragen ist.

Lit.: Bergmann/Ferid (Hrsg.), Internationales Ehe- und Kindschaftsrecht; Ferid/Firsching (Hrsg.), Internationales Erbrecht.

K.-H. STANDKE

V 31 016

### **Die Osterweiterung der Europäischen Union**

Zeit und Beginn: s. Aushang

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, nach dem „Helsinki-Gipfel“, im Dezember 1999 eine detaillierte Übersicht zu vermitteln über die politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Dimensionen des Erweiterungsprozesses der Europäischen Union:

- Erfahrungen aus früheren Erweiterungsrounden;
- Die Rolle der beteiligten internationalen Institutionen (Europäischer Rat, Ministerrat, EU-Kommission, Europäisches Parlament, die internationalen Finanzorganisationen, Europarat, OSZE, WEU, ECE u.a.m.);
- Nutzen, Kosten und Finanzierung der Erweiterung;
- Der Stellenwert der „Agenda 2000,, und der „Screening-Prozess,,;
- Neue Anforderungen an Struktur- und Agrarfonds;
- Die Rolle von Forschung und technologischer Entwicklung;
- Die institutionelle Reform und die Regierungskonferenz des Jahres 2000;
- Beitrittsdaten und Übergangsfristen.

Die Rolle der Bundesrepublik Deutschland in diesem Erweiterungsprozess wird ebenso beleuchtet werden wie die unterschiedliche Rolle der einzelnen Bundesländer im Prozess der ost-west-europäischen Integration seit 1989. Besonderer Augenmerk wird auf die Rolle Berlins als „Ost-West-Kompetenzzentrum,, gelegt werden.

### **GRUND- UND/ODER HAUPTSTUDIUM**

H. ROGGMANN/A. WOHLGEMUTH

V/Ü

#### **Die Osterweiterung der EU/rechtliche Probleme und Auswirkungen auf die Rechtsordnungen einzelner ost- und südosteuropäischer Staaten**

Do 14–16 Uhr, Raum 302 a

Beginn: 26.10.2000

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Voraussetzungen, des Verfahrens und der Auswirkungen des EU-Beitritts einzelner ost- und südosteuropäischer Staaten sowie der „Europafähigkeit,, und Rechtsangleichung ihrer nationalen Rechtsordnungen behandelt.



## **Disziplin: Wirtschaft Osteuropas**

### **GRUNDSTUDIUM**

M. MESSENGIEBER

V 31 013

#### **Wirtschaftliche Entwicklung Russlands seit 1861**

Mo 10–12 Uhr, Raum 302 b

Beginn: 16.10.2000

Die Vorlesung bietet Informationen über die Hauptetappen der wirtschaftlichen Entwicklung Russlands in den letzten 140 Jahren.

M. MESSENGIEBER

Seminar zur V 31 043

#### **Wirtschaftliche Entwicklung Russlands seit 1861**

Mo 16–18 Uhr, Raum s. Aushang

Beginn: 16.10.2000

Vertiefende Erarbeitung des Vorlesungsstoffes durch Referate und Hausarbeiten der Seminarteilnehmer.

Z. SABOV

PS 31 014

#### **Die aktuelle wirtschaftliche Lage in Russland unter besonderer Berücksichtigung währungs- und finanzpolitischer Fragen**

Zeit und Beginn: s. Aushang

In der Vorlesung wird die aktuelle wirtschaftliche Lage Russlands sowohl empirisch als auch theoretisch behandelt. Die Ansätze zur Stabilisierung der russischen Wirtschaft werden unter geld- und fiskalpolitischen sowie außenwirtschaftlichen Aspekten analysiert.

Themenbereiche der Vorlesung sind:

1. Die Entwicklung realer und nominaler makroökonomischer Kategorien: Bruttoinlandsprodukt, Investitionen, Beschäftigung, Reallohn, Inflation, Geldmenge.
2. Staatshaushaltsdefizit: Ursachen und Folgen.
3. Verschuldungskrise: Die Rolle des Finanz-Industriellen Komplexes.
4. Die Finanzbeziehungen zwischen Zentrale und Peripherie: Fiskaler Föderalismus in Russland.
5. Außenwirtschaftliche Aspekte der Stabilisierungspolitik: Währungskonvertibilität, Kapitalflucht und Direktinvestitionen.
6. Die Beziehungen Russlands zu internationalen Organisationen (IMF, Weltbank).
7. Zusammenfassung: Die wirtschaftspolitischen Ansätze von Gajdar, Fjodorov, Ėernomyrdin, Ėernomyrdin-Ėubais, Kiryenko, Prymakov, Stepašin.
8. Perspektiven der russischen Wirtschaft: Verschiedene Szenarios.

Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.

### **HAUPTSTUDIUM**

E. KIGYÓSSY-SCHMIDT

HS 31 044

#### **Modelle der sozialökonomischen Transformation in Mittel- und Osteuropa**

Mi 14–16 Uhr, Raum 323

Beginn: 18.10.2000

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind die sozialen und ökonomischen Umwandlungsprozesse Mittel- und Osteuropas in ihrem zeitlichen Ablauf, in ihrer Komplexität sowie in ihren Interdependenzen. Aufgrund bisheriger Erfahrungen mit Transformationsstrategien werden Förderfaktoren und Hemmnisse der Neugestaltung hervorgehoben. Wege und Möglichkeiten für die Beschleunigung des sozialökonomischen Wandels in Mittel- und Osteuropa werden ausgehend von folgenden Schwerpunktthemen zur Diskussion gestellt: Rolle der Rahmenbedingungen in der sozialökonomischen Umwandlung (wie z.B. die Rolle von institutionellen Defiziten); Faktoren einer innovativen Entwicklung (wie z.B. die Rolle von klein- und mittelständischen Unternehmen oder der Einfluss von modernen Informationstechnologien); Chancen und mögliche Konsequenzen der Integration in die Europäische Union (z.B. im Falle von EU-Kandidatenländern).

Bedingung für die Scheinvergabe ist regelmäßige Teilnahme, ein Referat sowie die Fertigstellung einer Hausarbeit. Eine aktuelle Literaturliste wird jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen zur Verfügung gestellt.

M. MESSENGIEBER

HS 31 042

**Theorie der Transformation der Wirtschaftssysteme (Systemtheoretische Ansicht)**

Do 10–12 Uhr, Raum s. Aushang

Beginn: 19.10.2000

Im Seminar wird den Studenten eine Gelegenheit gegeben durch selbständige Erarbeitung der Literatur und Referate sowie Hausarbeiten ein Hauptseminarschein zu erwerben.

F. WERNER

HS 31 015

**Byzanz/Istanbul; das „zweite Rom,, in Vergangenheit und Gegenwart und seine Beziehungen zu Osteuropa**

Fr 14–16 Uhr, Raum 302 b

Beginn: 20.10.2000

Die LV wird im darauffolgenden Frühjahr mit einer Exkursion nach Istanbul abgeschlossen werden.

Das Seminar soll sowohl die historischen Fragen als auch – und im besonderen Maße – die gegenwärtigen umfangreichen wirtschaftlichen Beziehungen der Stadt zu den Schwarzmeer-Anrainern, die größeren Zusammenhänge der Erdöl/Gas-Transite und der „Türk-Strategien,, und die Position der Türkei zu Osteuropa behandeln. Je nach Zusammensetzung können die Schwerpunkte gewählt werden.

K. MÄNICKE-GYÖNGYÖSI / H. ENGERER / H.-E. GRAMATZKI

HS 31 007

**Institutionen im osteuropäischen Transformationsprozess**

Do 16–19 Uhr, Raum 323, (14-tägig + Blöcke)

Beginn: 19.10.2000

Kommentar s. S.

F. WERNER

C 31 017

**Betreuung von Magister-/Diplomarbeiten**

Zeit und Beginn: nach Vereinbarung

Betreuung von Magister-/Diplomarbeiten.

F. WERNER

Ex 31 018

**Geographische/Wirtschaftsgeographische Exkursionen Ostmittel und Osteuropa**

Zeit und Beginn: s. Aushang

**GRUND- UND/ODER HAUPTSTUDIUM**

F. BÖNKER

GK/HS 31 019

**Grundsätze postsozialistischer Wirtschaftsordnungen**

entfällt

H. BRÜCKER

PS/HS 31 020

**Wirtschaftspolitische Fragen einer Osterweiterung der EU**

entfällt

E. KIGYÓSSY-SCHMIDT

Ü 31 045

**Übungen zur Analyse des sozialökonomischen Wandels in Mittel- und Osteuropa sowie Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten zum Thema Thematik (Projektgruppe)**

Mi 16–18 Uhr, Raum 121

Beginn: 18.10.2000

Die tiefgehenden strukturellen Wandlungsprozesse in Mittel- und Osteuropa können nur bedingt aufgrund vorhandener statistischer Indikatoren wiedergegeben werden. Methodologie, Grenzen und Möglichkeiten der Wirtschaftsanalyse

werden an ausgewählten Themen demonstriert. Zur Auswahl stehen z.B. folgende Probleme: „Hauptindikatoren der sozialökonomischen Entwicklung: Erarbeitung eines Indikatorensatzes für die Charakterisierung der Situation in Mittel- und Osteuropa,“ oder „Strukturbrüche und Änderungen in den Branchenstrukturen: Positive oder negative sozialökonomische Entwicklung?“, Die Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit soll vor allem bei Fertigstellung von Seminararbeiten Hilfe leisten.

Die Projektgruppe kann sowohl als Ergänzung zum Seminar „Sozialökonomischer Wandel in Mittel- und Osteuropa,“ als auch als eigenständige Lehrveranstaltung wahrgenommen werden. Die Teilnahme erfordert keine Spezialkenntnisse über statistische Methoden, auf Wunsch der TeilnehmerInnen besteht jedoch die Möglichkeit für die Vertiefung in die Methodologie. Bedingung für die Scheinvergabe ist regelmäßige Teilnahme, ein Referat sowie die Fertigstellung einer Hausarbeit.

Lit.: Länderberichte und weitere Publikationen über ausgewählte Themen der Umwandlungsprozesse in Mittel- und Osteuropa werden empfohlen und nach Möglichkeit zur Verfügung gestellt. Folgende Quellen sollen hierzu erwähnt werden: UNO, Europäische Union, OECD, World Bank, International Monetary Fonds, European Bank for Reconstruction and Development; deutsche Forschungsinstitute wie z.B. DIW Berlin, Ifo München, RWI Essen, IWH Halle, Institut für Weltwirtschaft Kiel, WZB Berlin; Ministerien, wie z.B. BMWI, BMF; Banken wie z.B. die Deutsche Bank; Statistisches Bundesamt und statistische Landesämter; FAZ Länderspiegel sowie vorhandene nationale Publikationen mittel- und osteuropäischer Transformationsländer in Deutsch, Englisch und Russisch. Eine aktuelle Literaturliste wird jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen angegeben.

## Arbeitsbereich Geschichte und Kultur

### Disziplin: Geschichte Ost- und Südosteuropas

#### GRUNDSTUDIUM

M. NIENDORF

GK 31 038

#### Die deutsch-polnischen Beziehungen in der Zwischenkriegszeit 1918–1939

Einführung: Fr 14–18, 20.10.2000, Raum 121 – Blockseminar

Als nach dem Ersten Weltkrieg ein polnischer Staat auf die Landkarte Europas zurückkehrte, war dies mit erheblichen Gebietsverlusten für das Deutsche Reich verbunden. Die neue Ostgrenze galt als Sinnbild der „Schmach von Versailles“, – sie wurde von keiner Berliner Regierung je anerkannt. Eine vorübergehende Entspannung brachte ausgerechnet die Machtübernahme der Nationalsozialisten, die jedoch wenige Jahre später den Überfall auf Polen mit Rückgriff auf alte Propagandamuster einleiteten. So lässt sich das deutsch-polnische Verhältnis in der Zwischenkriegszeit nicht allein als Funktion bilateraler Beziehungen oder der internationalen Diplomatie beschreiben – zu berücksichtigen sind ebenso längerfristig wirksame Stereotypen und Feindbilder. Besondere Beachtung verdient schließlich die ethnische Gemengelage im deutsch-polnischen Grenzgebiet. Der komplexen Geschichte dieser Nachbarschaft will die Veranstaltung an ausgewählten Beispielen nachgehen. Dabei besteht in besonderem Maße Gelegenheit, auf individuelle Interessen der Studierenden einzugehen. Polnischkenntnisse sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Lit.: Martin Broszat, Zweihundert Jahre deutsche Polenpolitik. 3. Aufl. Frankfurt/M. 1981 (zuerst München 1963). Peter Fischer, Die deutsche Publizistik als Faktor der deutsch-polnischen Beziehungen 1919–1939, Wiesbaden 1991. Harald von Riekhoff, German-Polish Relation, 1918–1933, Baltimore/London 1971. Marian Wojciechowski, Die deutsch-polnischen Beziehungen 1933–1938, Leiden 1971. Ralph Schattkowsky, Deutschland und Polen von 1918/19 bis 1925, Frankfurt/M. u.a. 1994.

M. HAUSLEITNER

PS (13 336)

#### Juden in Rumänien vom 18. bis 20. Jh.

Mi 10–12 Uhr, Raum 336

Beginn: 25.10.2000

Ort: Friedrich-Meinecke-Institut, Koserstr. 20, 14195 Berlin

Im 18. Jahrhundert förderte die Obrigkeit in den rumänischen Fürstentümern die Ansiedlung von Juden und anderen Minderheiten, weil sie den ökonomischen Austausch voran brachten. Viele Städte im Norden Rumäniens wurden damals von Juden gegründet. In der Gesetzgebung wurde erstmalig 1830/31 unter der russischen Schutzherrschaft der Fürstentümer verfügt, dass Juden bestimmte Berufe nicht ergreifen dürften. Der Ausschluss der Juden von Bodenbesitz und der Staatsbürgerschaft in der rumänischen Verfassung von 1866 beschäftigte den Berliner Kongress, der die Souveränität der seit 1859 zu einem Staat vereinigten Fürstentümer billigen sollte. Trotz der damals von allen fünf Schutzmächten einstimmig verfügten Klauseln zur Einbürgerung, wurden diese erst 1923 in die Verfassung Großrumäniens aufgenommen, nachdem der Pariser Friedenskongress dies mit Nachdruck verlangt hatte. Ab 1938 begann erneut eine Ausschlusspolitik, die 1941 in Massenmorden und Massendeportationen kulminierte. In dem Proseminar soll untersucht werden, worauf die Widerstände gegen die Gleichberechtigung der Juden in der rumänischen Gesellschaft zurückzuführen sind.

Lit.: Welter, Beate: Die Judenpolitik der rumänischen Regierung 1866–1888, Frankfurt 1989; Iancu, Carol: Les Juifs en Roumanie 1866–1919, Aix en Provence 1978; Ioanid, Radu: The Holocaust in Romania, Chicago 2000.

M. SCHIPPAN

PS/GK 31 021

#### Das russische Imperium im 18. Jahrhundert

Do 10–12 Uhr, Raum 121

Beginn: 19.10.2000

Seit der Mitte des 18. Jh. wurde auch das Zarenreich in die europäische Aufklärungsbewegung einbezogen. Das „prosvěšenie“, in Russland trug spezifische Züge, die auf die Besonderheiten der politischen Struktur, der Sozialordnung, des Bildungswesens und der orthodoxen Kirche zurückzuführen waren und im europäischen Vergleich verdeutlicht werden sollen. Außer der Kaiserin Katharina II. sollen weitere markante Vertreter der Aufklärung in Russland vorgestellt werden. Da das Imperium im „Norden“, ein Vielvölkerreich war, ist auch ein Blick auf die Aufklärung bei den anderen Ethnien zu werfen. Ein bedeutendes Forschungsfeld ist die Geschichte der deutsch-russischen Kultur- und Wissenschaftsbeziehungen. Damit in Verbindung ist eine eintägige Exkursion nach Potsdam zu sehen (Forschungszentrum Europäische Aufklärung; Russische Siedlung, „Alexandrovka,“). Russische Sprachkenntnisse sind hilfreich bei einem vertieften Eindringen in die Thematik.

Lit.: Katharina die Große/Voltaire: Monsieur – Madame. Der Briefwechsel zwischen der Zarin und dem Philosophen, Zürich 1991. Peter Hoffmann: Rußland im Zeitalter des Absolutismus, Berlin, Vaduz 1988. Klaus Zernack: Polen und Rußland. Zwei Wege in der europäischen Geschichte, Berlin 1994. A. B. Kamenskij: Ot Petra I do Pavla I. Reformy v Rossii XVIII veka, Moskva 1999. Geoffrey Hosking: Rußland. Nation und Imperium 1552–1917, Berlin 2000.

R. VULPIUS

PS 31 022

### **Nations- und Nationalismustheorien in Anwendung auf Russland und die Ukraine**

Di 14–16 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Mit dem Untergang des sowjetischen Imperiums zerbrach aus der Sicht der Russen mehr als nur das Sinnbild einer militärischen und ideologischen Supermacht. Mit dem Niedergang imperialer Größe geriet auch die russische Nation in die Krise, deren Identität insbesondere durch die nationale Bewegung in der Ukraine in Frage gestellt wurde. Die Ukrainer hingegen, die zum Teil 350 Jahre gemeinsamen Weg mit den Großrussen gegangen waren, besannen sich auf ihre kulturellen Wurzeln und desavouierten die gemeinsame russländische Identität als russische Erfindung. Tatsächlich aber koexistierten bereits früher unterschiedliche Identitäten, die erst im Zuge der Ausbildung des modernen Nationalstaates erschüttert und in ihrer traditionellen Verankerung in Frage gestellt wurden.

Das Seminar widmet sich im ersten Teil den wichtigsten Theorien zur Entstehung der modernen Nation, um dann im zweiten Teil nach den Ursachen, Phasen und Folgekosten des modernen Nationalismus im russischen Reich, sowie nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten im nationalen Formierungsprozess der beiden ostslavischen Völker zu fragen. Der Umgang mit tatsächlichen und erfundenen Traditionsbeständen wird dabei ebenso behandelt wie die Funktion und Bindekraft kultureller Mythen.

Scheinbedingungen: Regelmäßige Teilnahme, regelmäßige vorbereitende Lektüre (wird abgefragt), Thesenpapier zum mündlichen Referat, Klausur (für einen PS-Schein: Hausarbeit mit Abgabetermin zum 31.3.01); unbedingte Voraussetzung: gute Lesefertigkeit im Englischen

Lit.: Anderson, B.: Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London 1983; Greenfeld, Liah: Nationalism: Five Roads to modernity. Cambridge (Mass.) 1992; Haupt, Hein-Gerhard/Tacke, Charlotte: Die Kultur des Nationalen. Sozial- und kulturgeschichtliche Ansätze bei der Erforschung des europäischen Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert, in: Hardtwig, W./Wehler, H.-U.: Kulturgeschichte heute. Göttingen 1996, S. 255–283; Kappeler, Andreas (Hrsg.): Die Russen. Ihr Nationalbewußtsein in Geschichte und Gegenwart. Köln 1990; Ders.: Some Remarks on Russian National Identities (Sixteenth to Nineteenth Centuries), in: Ethnic Studies 10 (1993), S. 147–155; Osterrieder M.: Von der Sakralgemeinschaft zur modernen Nation. Die Entstehung eines Nationalbewußtseins unter Russen, Ukrainern und Weißruthenen im Lichte der Thesen Benedict Andersons, in: Schmidt-Hartmann, E. (Hrsg.): Formen des Nationalen Bewußtseins im Lichte zeitgenössischer Nationalismustheorien. München 1994, S. 197–232; Schulze, Hagen: Staat und Nation in der europäischen Gesellschaft.

M. AUST

PS/GK 31 023

### **Ostseeraum oder Nordosteuropa? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Bausteine zur Konstruktion einer Geschichtsregion (9.–18. Jh.)**

Fr 12–14 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 27.10.2000

Seit der Wende von 1989 gehört es unter den Ostseeanrainern zum guten Ton, die Geschichte des Ostsee als historisches Erbe zu reklamieren und sie als Verpflichtung zur Kooperation in der Gegenwart zu begreifen. Dem Historiker stellt sich die Frage, inwieweit die Ostsee historisch betrachtet tatsächlich ein einheitsstiftendes Moment darstellt. In engem Zusammenhang damit steht die Diskussion von Osteuropahistorikern über die Subgliederung Osteuropas in einzelne Geschichtsregionen. Eine Teilregion wird dabei als Nordosteuropa bezeichnet, ohne dass jedoch alle Historiker sie als deckungsgleich mit dem Ostseeraum ansehen. Das Proseminar möchte im Rahmen einer Einführung in die mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte der Frage nachgehen, welche Bausteine die Geschichte vom 9. bis zum 18. Jh. für die Konstruktion einer Geschichtsregion des Ostseeraumes respektive Nordosteuropas liefert. Vor allem die Geschichtsfelder Politik, Wirtschaft und Gesellschaft sollen dabei Anhaltspunkte liefern. Ein vergleichender Seitenblick auf die Werke von Historikern, die sich mit dem Mittelmeer und dem Schwarzen Meer beschäftigt haben, möge zusätzliche Anregungen geben, wie sich die Geschichte einer Meeresregion behandeln lässt.

Lit.: Zum Ostseeraum und Nordosteuropa: Jürgen v. Alten, Weltgeschichte der Ostsee, Berlin 1990. David Kirby, Northern Europe in the Early Modern Period. The Baltic World 1492–1772, London e.a. 1990. Matti Klinge, Die Ostseewelt, Helsinki 1995. Klaus Zernack, Nordosteuropa. Skizzen und Beiträge zu einer Geschichte der Ostseeländer, Lüneburg 1993. Ders., Osteuropa. Eine Einführung in seine Geschichte, München 1977. Zum Vergleich mit anderen Meeresregionen: Neal Ascherson, Schwarzes Meer, dt. Berlin 1996. Fernand Braudel, Das Mittelmeer und die mediterrane Welt in der Epoche Philipps II. 3 Bde., dt. Frankfurt am Main 1998 (zuerst französisch 1949 erschienen). Ders., Georges Duby, Maurice Aymard, Die Welt des Mittelmeeres. Zur Geschichte und Geographie kultureller Lebensformen, dt. Frankfurt/M.

### Die „Neuordnung„ Ostmitteleuropas nach 1918

Mo 14–16 Uhr, Raum 121

Beginn: 16.10.2000

Die Jahre 1918/20 gehören zu den großen Zäsuren in der Geschichte Mittel-, Südost- und Osteuropas. Das in Deutschland lange Zeit übliche Herausstellen eigener Gebietsverluste („Versailles,“) stellt eher eine Unterschätzung der europäischen – und demokratischen – Dimension dar, für die Gesellschaften Ostmitteleuropas handelte es sich in vieler Hinsicht um das Ende des *ancien régimes*, in der Bedeutung nur vergleichbar mit den Einschnitten von 1789 oder 1806. In doppelter Weise war der Umbruch bestimmt vom politisch- revolutionären Sturz der monarchischen Regime sowie der Auflösung der großen Vielvölker-Imperien (Österreich-Ungarn, Osmanisches Reich, Russisches Reich) – beides fügte sich in den konzeptionellen Rahmen des vom US-Präsidenten proklamierten „Selbstbestimmungsrechtes,“. Die schwierige Anwendbarkeit gerade dieses Prinzips, Probleme bei der Implementation und Stabilisierung der neuen Staatenwelt sowie machtpolitische Strategien und Affekte der Sieger regten frühzeitig die Forderung nach Alternativen an; bis in die Gegenwart sorgen die damals ausgelösten Frustrationen für Konfliktstoff. Im Seminar wird es darum gehen, die ideelle Grundlagen und politischen Bedingungen sowie den diplomatischen Verlauf der Friedensverhandlungen nachzuzeichnen. Dazu sollen die aus diesem Anlass herausgegebenen und gerade in Berliner Bibliotheken erschliessbaren Bestände an Flugschriften, Memoranden, Broschüren usw. herangezogen werden. Da diese meist in Westsprachen verfasst wurden, erlauben sie dem Studienanfänger einen authentischen Einblick in die Programme, Argumentationen und Ziele der jeweiligen National-Bewegungen. Damit will sich das Seminar auch als Einstieg in die moderne osteuropäische Geschichte überhaupt empfehlen.

Besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

Lit.: Paul Kennedy: Aufstieg und Fall der großen Mächte. Frankfurt/M. 1989; Karl Bosl [Hrsg.]: Versailles, St. Germain, Trianon. München 1971; Gerhard Schulz: Revolutionen und Friedensschlüsse 1917–1920. München 1985<sup>6</sup>; Francis L. Carsten: Revolution in Mitteleuropa: 1918 –1919. Köln 1973; Georges Castellan (Hrsg.): Les nationalités de l’Autriche-Hongrie et la paix de 1918–1919. Paris 1990; Les conséquences des traités de paix de 1919–1920 en Europe centrale et sud-orientale: colloque de Strasbourg (24–26 mai 1984). Textes rassemblés et éd. par Pierre Ayçoberry. Strasbourg 1987; András Siklós: Revolution in Hungary and the Dissolution of the Multinational State. Budapest 1988; Ivo Lederer: Yugoslavia at the Paris Peace Conference: A Study in Frontiersmaking. New Haven 1963; Stefan Karner (Hrsg.): Als Mitteleuropa zerbrach. Zu den Folgen des Umbruchs in Österreich und Jugoslawien nach dem 1. Weltkrieg. Graz 1990; Saint- Germain 1919: Protokoll des Symposiums am 29. und 30. Mai 1979 in Wien. München u.a. 1989; Alan Sharp: The Versailles Settlement. Peacemaking in Paris 1919. Basingstoke 1991; Manfred F. Boemeke (Hrsg.): The Treaty of Versailles. Warschau 1998; Anikó Kovács-Bertrand: Der ungarische Revisionismus nach dem Ersten Weltkrieg. Der publizistische Kampf gegen den Friedensvertrag von Trianon. München 1997; Max Gunzenhäuser: Die Pariser Friedenskonferenz 1919 und die Friedensverträge 1919–1920. Literaturbericht und Bibliographie. Ff./M.1970; Alexander Krischan: Das Schicksal des Bantas 1918/20 im Spiegel der Literatur, in: Südostdeutsches Archiv 10 1976, 210–233; István Bibó: Die Misere der osteuropäischen Kleinstaaterei, Frankfurt/M. 1992.

L. KÖLM

PS 31 026

### **Die orientalische Frage in der russischen Außenpolitik**

Mi 14–16 Uhr, Ort: Friedrich-Meinecke-Institut

Beginn: 18.10.2000

In der russischen Außen- und Innenpolitik nahm die sogenannte Orientalische Frage einen wichtigen Platz ein. Seit Peter I. richtete sich die Geographie der außenpolitischen Begehrlichkeiten verstärkt auf das Osmanische Reich. Der zeitliche Schwerpunkt fällt in die Regierungszeit Nikolaus' I. Die Orientalische Frage ist unter folgenden Aspekten zu behandeln: Wirkungen auf die russische Gesellschaft; Russland und die nationalen Bewegungen im Osmanischen Reich; die koloniale Expansion Russlands; bi- und multilaterale Kongressdiplomatie; Verträge.

Lit.: Zigarev: *Russkaja politika v vostoènom voprose*, 2 Bde., Moskau 1986; J. P. LeDonne: *The Russian Empire and the World 1700–1917. The Geopolitics of Expansion and Containment*, Oxford/New York 1997; Farca: *Rußland und die Donaufürstentümer 1826–1856*, München 1992; V. I. Šeremet: *Vostoènyj vopros vo vnešnej politike Rossii. Konec XVIII – naèalo XX v.*, Moskau 1978.

D. MÜLLER

PS 31 039

### **Agrarpopulismus in Osteuropa. Die ostmittel- und südosteuropäischen Bauernparteien in der Zwischenkriegszeit**

Do 10–12 Uhr, Raum 301

Beginn: 19.10.2000

Im Zentrum dieses Seminars steht die Analyse der wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Vorstellungen der verschiedenen Agrarpopulisten in Osteuropa. Das räumliche und zeitliche Untersuchungsfeld erstreckt sich dabei vom russischen *Narodnièestvo* in der zweiten Hälfte des 19. Jhs. über die in Ostmittel- und Südosteuropa stattfindende Übergangsphase vom *Narodnièestvo* zum Peasantism bis zu der Hochphase der Bauernparteien in der Zwischenkriegszeit in Ostmittel- und Südosteuropa.

An die Texte der osteuropäischen Agrarpopulisten sollen Fragen wie die folgenden gerichtet werden: Waren ihre Vorstellungen von Arbeit und Eigentum geeignet, eine wirtschaftliche Modernisierung und Industrialisierung positiv zu beeinflussen? Waren ihre sozialen und politischen Utopien geeignet, eine säkulare, individualistische Gesellschaft und eine parlamentarische Demokratie zu ermöglichen? Führte also der von ihnen propagierte Weg in die Moderne? Oder gilt das modernisierungstheoretisch inspirierte Diktum Barrington Moores: „Im großen und ganzen scheint die Ausschaltung der Bauernfrage durch die Umwandlung der Bauernschaft in eine andere soziale Formation die besten Aussichten für die Demokratie zu bieten..“

Anhand ausgewählter Beispiele aus den drei osteuropäischen Regionen sollen zudem die Utopien der Agrarpopulisten mit der wirtschaftlichen und politischen Realität in Beziehung gesetzt werden. Dabei wird etwa die Regierungspolitik der polnischen Bauernpartei, das tschechische Genossenschaftswesen oder die Stellung der rumänischen oder bulgarischen Bauernpartei im politischen System in den Blick genommen.

Lit.: Bairoch, Paul: *Die Landwirtschaft und die Industrielle Revolution*, in: Carlo M. Cipolla/Knut Borchardt (Hgg.): *Europäische Wirtschaftsgeschichte*, Bd. 3, Stuttgart/New York 1985, S. 297–332; Gollwitzer, Heinz (Hg.): *Europäische Bauernparteien im 20. Jahrhundert* (Quellen und Forschungen zur Agrargeschichte, Bd. 29), Stuttgart/New York 1977; Ionescu, Ghita/Ernest Gellner (Hgg.): *Populism. Its Meanings and National Characteristics*, London 1969; Moore, Barrington: *Soziale Ursprünge von Diktatur und Demokratie. Die Rolle der Grundbesitzer bei der Entstehung der modernen Welt*, Frankfurt/M. 1969; Pipes, Richard: *Narodnièestvo. A semantic inquiry*, *Slavic Review* 3 (1964), S. 441–458; Sundhaussen, Holm: *Die verpaßte Agrarrevolution. Aspekte der Entwicklungsblockade in den Balkanländern vor 1945*, in: Roland Schönfeld (Hg.): *Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel in Südosteuropa* (Südosteuropa-Studien, Bd. 42), München 1989, S. 45–60; Ders.: *Der Wandel in der osteuropäischen Agrarverfassung während der frühen Neuzeit. Ein Beitrag zur Divergenz der Entwicklungswege von Ost- und Westeuropa*, *Südost-Forschungen* 49 (1990), S. 15–56; Ders.: *Die Transformation des Dorfes und der Landwirtschaft im Balkanraum vom 19. Jahrhundert bis zum Zweiten Weltkrieg*, *Südosteuropa-Mitteilungen* 4 (1996) 36. Jhg., S. 319–335.

M. HAUSLEITNER

Ü (13 320)

### **Glaubensflüchtlinge in Preußen im 18. Jahrhundert**

Fr 10–12 Uhr, Raum A 394

Beginn: 20.10.2000

Ort: Friedrich-Meinecke-Institut, Koserstr. 20, 14195 Berlin

Nach den Verwüstungen des Dreißigjährigen Krieges wurden in Preußen besonders im 18. Jh. immer neue Gruppen von Glaubensflüchtlingen aufgenommen. In der Übung wird untersucht, inwieweit sich die Ansiedlungspolitik bei den Hugenotten, Salzburger Protestanten und den böhmischen Hussiten unterschied. Welchen Beitrag leisteten die Gruppen zur sozialen Differenzierung und zur ökonomischen Entwicklung? Einen Schwerpunkt werden die in Brandenburg

angesiedelten Flüchtlinge darstellen, deren Spuren noch heute zu finden sind. Dabei sollen die Gründe herausgearbeitete werden, die den französischsprachigen und tschechischen Flüchtlingen so lange eine Identitätswahrung ermöglichten.

Lit.: Jersch-Wenzel, Stefi: Minderheiten in der preußischen Gesellschaft, in: Büsch, O./Neugebauer, W. (Hg.): Moderne Preußische Geschichte, Bd. 1, Berlin 1981, S. 486–506; Jersch-Wenzel/John, Barbara: Von Zuwanderern zu Einheimischen. Hugenotten, Juden, Böhmen, Polen in Berlin. Berlin 1990; Das Böhmisches Dorf in Berlin-Neukölln 1737–1987, Berlin 1987.



## HAUPTSTUDIUM

M. HAUSLEITNER

HS 31 027

### Deutsche Minderheiten in Südosteuropa

Di 10–12 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

In den letzten Jahren entstanden mehrere Analysen über die Rolle der deutschen Minderheiten vor und während des Zweiten Weltkrieges. Die meisten Autoren sind sich darin einig, dass der Einfluss des Dritten Reiches auf die deutschen Organisationen im Südosten zunahm, weil viele Probleme der Minderheiten durch die Pariser Friedenskonferenz nicht adäquat gelöst worden waren. Warum gewährten die Nachfolgestaaten des Habsburger Reiches den Deutschen nicht die vom Völkerbund garantierten Rechte? Es soll untersucht werden, welche Vorstellungen von „Autonomie“, die Deutschen vertraten. Inwieweit orientierten sie sich an Modellen aus vergangenen Jahrhunderten? Welche Forderungen enthielten die größte Sprengkraft? Um diese Fragen beantworten zu können, soll die Rolle der deutschen Minderheiten an einigen Fallbeispielen seit der Kolonisation untersucht werden. Dabei steht vor allem ihr Verhältnis zu den anderen ethnischen Gruppen im Mittelpunkt des Seminars.

Lit.: Bade, Klaus J. (Hg.): Deutsche im Ausland – Fremde in Deutschland, München 1992; Hösch, E./Seewann, G. (Hg.): Deutsche und ungarische Minderheiten im Donauraum, München 1992; Schödl, Günter (Hg.): Land an der Donau. Deutsche Geschichte im Osten Europas, Berlin 1995; Zach, Krista (Hg.): Die Deutschen in Ostmittel- und Südosteuropa, München 1995.

J. PETERSDORF

HS 31 028

### Deutsch-russische Begegnungen in Kultur und Wissenschaft (18./19. Jh.)

Di 16–18 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Die geistig-kulturellen Begegnungen und Berührungen zwischen Deutschland und Russland weisen eine bemerkenswerte Geschichte auf, die im 18. und 19. Jahrhundert in vielfältiger Wechselseitigkeit verläuft und auf den einzelnen Beziehungsebenen durch eine gegenseitige Bereicherung geprägt ist. Gestützt auf Biographien, Memoiren, Briefe, Reisebeschreibungen u.a. sollen interdisziplinäre Forschungsansätze zu diesem Thema untersucht werden.

Lit.: Tausend Jahre Nachbarschaft. Rußland und die Deutschen. Hrsg. von der Stiftung Ostdeutscher Kulturrat, Bonn, zusammengestellt in Verbindung mit A. Eisfeld von M. Hellmann, München 1988; Deutsch-slawische Wechselseitigkeit in sieben Jahrhunderten, Berlin 1956; Ost und West in der Geschichte des Denkens und der kulturellen Beziehungen. Festschrift für Eduard Winter zum 70. Geburtstag, Berlin 1966; Wegbereiter der deutsch-slawischen Wechselseitigkeit, Berlin 1983; B. I. Krasnobaev/G. Robel/H. Zeman (Hrsg.), Reisen und Reisebeschreibungen im 18. und 19. Jahrhundert als Quellen der Kulturbeziehungs-forschung, Essen 1987.

J. PETERSDORF

HS 31 029

### Sowjetmacht und Wissenschaft (Teil I)

Do 16–18 Uhr, Raum 121

Beginn: 19.10.2000

Ausgehend von den pragmatischen Überlegungen der Bolschewiki, die professionelle Intelligenz im Staatsinteresse „allseitig auszunutzen,“ (Lenin), werden am Beispiel der Akademie der Wissenschaften die einzelnen Stationen beleuchtet, die auf dem Weg der Umwandlung von einer „aristokratischen,“ Gelehrtenvereinigung nach der Oktoberrevolution in ein Instrument sozialistischer Wissenschaftspolitik Mitte der dreißiger Jahre lagen.

Lit.: K. Meyer, Das wissenschaftliche Leben in der UdSSR, Berlin 1963; L.R. Graham, The Soviet Academy of Sciences and the Communist Party, 1921–1932, Princeton 1967; S. Fitzpatrick, The Commissariat of Enlightenment. Soviet Organization of Education and the Arts under Lunacharsky. October 1917–1921, Cambridge 1970; G. Kröber/B. Lange (Hrsg.), Sowjetmacht und Wissenschaft. Dokumente zur Rolle Lenins bei der Entwicklung der A.d.W., Berlin 1975; W. Kasack, Die A.d.W. der UdSSR. Überblick über Geschichte und Struktur. Verzeichnis der Institute, Boppard 1978; G. D. Komkov u.a., Geschichte der A.d.W. der UdSSR, hrsg. u. bearb. von C. Grau, Berlin 1981; A. S. Fedjukin, Partija i intelligencija, Moskau 1983; A. Vucinich, Empire of Knowledge. The Academy of Sciences of the USSR (1917-1970), Berkley/London 1984; K. Schlögel, Jenseits des Großen Oktober. Das Laboratorium der Moderne. Petersburg 1909–1921, Berlin 1988; D. Beyrau, Intelligenz und Dissens. Die russischen Bildungsschichten in der Sowjetunion 1917–1985, Göttingen 1993.

R. RIEDEL

HS 31 030

### Neue Herausforderungen an die Bildungspolitik in Ost- und Südosteuropa

Mo 10–12 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studenten, die an der Problematik der Schul- und Hochschulentwicklung in den ostmittel- und südosteuropäischen Staaten interessiert sind. Es ist ein wichtiges Anliegen des Seminars zu zeigen, inwieweit die Gestaltung des Bildungswesens aller Stufen mit der gesamtgesellschaftlichen Entwicklung verbunden ist und welche neuen Anforderungen an die Bildungspolitik in diesem Zusammenhang gegeben sind. Dabei wird sowohl die Vielgestaltigkeit dieser Prozesse in länderspezifischen Fallstudien untersucht als auch das Gemeinsame dieser Entwicklung anhand übergreifender bildungspolitischer Fragestellungen herausgearbeitet.

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

D. SCHORKOWITZ

HS 31 031

### **Die Ostslaven. Ihre Herkunft, Landnahme und frühe Kontaktgeschichte**

Do 10–12 Uhr, Raum 101

Beginn: 19.10.2000

Aufbauend auf historischen Schriftzeugnissen, archäologischen wie sprachhistorischen Forschungserträgen, sollen die Grundzüge eines der zentralen Probleme aus der Frühgeschichte Russlands dargelegt und eine Reihe von Teilaspekten (Ethnizität, Territorialität, Binnenkolonisation, Autochthonismus, Normannismus, Herrschaftsprinzipien) behandelt werden. Die west- und osteuropäische Forschung hat sich dieser Thematik, an die Tauwetterperiode in der sowjetischen Wissenschaft der 60er Jahre anknüpfend, während des letzten Jahrzehnts erneut zugewandt. Der Kurs bietet daher auch Gelegenheit, die laufende Revision in der russländischen Geschichtsschreibung diesbezüglich zu bewerten.

Zu den Voraussetzungen einer Teilnahme gehören Lesekenntnisse des Russischen für die nötige Quellenlektüre.

Lit.: Die altrussische Nestorchronik (Povest' vremennych let), in Übersetzung hg. v. R. Trautmann. Slavisch-Baltische Quellen und Forschungen, Heft VI, (Leipzig: Markert & Petters, 1931). Vasmer, Max: Die alten Bevölkerungsverhältnisse Russlands im Lichte der Sprachforschung, Preussische Akademie der Wissenschaften, Vorträge und Schriften, Heft 5, (Berlin: De Gruyter, 1941). Váňa, Zdeník: Einführung in die Frühgeschichte der Slawen, (Neumünster: Karl Wachholtz, 1970). Udolph, Jürgen: „Die Landnahme der Ostslaven im Lichte der Namenforschung“, in: Jahrbücher für Geschichte Osteuropas, Bd. 29, Heft 3, S. 321–336, (Wiesbaden: Harrassowitz, 1981). Mühle, Eduard: Die städtischen Handelszentren der nordwestlichen Rus'. Anfänge und frühe Entwicklung altrussischer Städte (bis gegen Ende des 12. Jahrhunderts). Quellen und Studien zur Geschichte des östlichen Europa, Bd. 32, (Stuttgart: Franz Steiner, 1991). Schenker, Alexander M.: The Dawn of Slavic: An Introduction to Slavic Philology. Yale Language Series, (New Haven/London: Yale UP, 1995). Goehrke, Carsten: „Ostslavische Landnahme, Binnenkolonisation und Herrschaftsbildung im Spiegel der Regionalgeschichte. Ein Überblick über ausgewählte neuere Literatur.“, in: Jahrbücher für Geschichte Osteuropas, Bd. 44, Heft 1, S. 86–98, (Stuttgart, Franz Steiner, 1996). Klejn, Lev Samuiloviè, Das Phänomen der sowjetischen Archäologie: Geschichte, Schulen, Protagonisten. Gesellschaften und Staaten im Epochenwandel, Bd. 6, hg. v. L. Krader, K. Mánicke-Gyöngyösi, K. Meyer, D. Schorkowitz. Aus dem Russischen von D. Schorkowitz, (Frankfurt a.M./Berlin/Bern/NY/Paris/Wien: Peter Lang, 1997). Torke, Hans-Joachim: „Zur Geschichte der rußländischen Geschichtswissenschaft.“, in: Wissenschaftsgeschichte in Osteuropa: Europa litterarum artiumque scientiam communicans; Multidisziplinäre Veröffentlichungen des Osteuropa-Instituts der Freien Universität Berlin, Bd. 7, S. 11–28, hg. v. A. Henning, J. Petersdorf, (Berlin: Harrassowitz, 1998).

J. PETERSDORF / R. SARTORTI

C 31 032

### **Colloquium für ExamenskandidatInnen in den Disziplinen Geschichte oder Kultur**

Di 18–20 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Studierenden des Osteuropastudiengangs, die in der Disziplin Geschichte oder Kultur ihre Masterabschlussarbeit schreiben wollen, soll in diesem Colloquium ein Forum gegeben werden, Teile ihrer Arbeit oder methodische Probleme vorzustellen und zu erörtern. Außerdem sollen, sofern die Zeit es erlaubt, gemeinsam neueste Publikationen aus dem Gebiet der Geschichte und Kultur Osteuropas gelesen und zur Diskussion gestellt werden.

M. HAUSLEITNER

V (13 304)

### **Das sowjetisch-polnische Verhältnis nach 1945**

Do 12–14 Uhr, Raum 125

Beginn: 19.10.2000

Ort: Friedrich-Meinecke-Institut, Koserstr. 20, 14195 Berlin

Aus der Sicht der Sowjetunion war Polen immer der unsicherste Bündnispartner. In der Vorlesung soll untersucht werden, inwieweit sich der Prozess der Transformation in eine Volksdemokratie nach 1945 bereits von dem in anderen Staaten mit sowjetischen Besatzungstruppen unterschied. Welche Rolle spielte dabei die im Untergrund wirkende Heimatarmee und die Katholische Kirche? Als nächster Schwerpunkt soll die Aufbruchphase nach Stalins Tod analysiert werden. Im dritten Block werden die oppositionellen Strömungen behandelt, die sich seit 1978 immer vehementer zu Wort meldeten. Welche Rolle spielte Solidarnosc in der polnischen Gesellschaft und wie reagierten die sowjetischen Regierungen auf ihre Aktionen? Warum gab es in der Sowjetunion selbst unter Gorbatschow keine adäquate Auseinandersetzung mit den Forderungen der polnischen Opposition?

Lit.: Zernack, Klaus: Polen und Rußland – Zwei Wege in die europäische Geschichte, Berlin 1994; Holzer, Jerzy: „Solidarität... Die Geschichte einer freien Gewerkschaft in Polen, München 1985; Hausleitner, Mariana: Die sowjetische Osteuropapolitik in den Jahren der Perestrojka, Frankfurt a. M. 1994.

## GRUND- UND/ODER HAUPTSTUDIUM

A. KÖBBERLING

PS/HS

### Zur Sozialgeschichte des Stalinismus

Blockseminar, Termin: 17.-19.2.2001, jeweils 9.00 - ca. 20.00 Uhr

Die späten 20er und frühen 30er Jahre waren in der Sowjetunion geprägt vom Aufbau eines neuen politischen Systems unter der absoluten Macht einer einzigen Person und unter Zuhilfenahme eines übermächtigen Polizeiapparates. Gleichzeitig wurden in dieser Zeit die Reste einer bürgerlichen Gesellschaft beseitigt und die Menschen der totalen Kontrolle des Staates unterworfen. Durch die rücksichtslose Kollektivierung und die forcierte Industrialisierung änderten sich die Lebensverhältnisse auf dem Lande und in den Städten radikal. Die Gesellschaft glich einem Whirlpool, bei dem sich niemand dem Strom der Veränderungen entziehen konnte. In dem Seminar sollen die Bedingungen für die sozialen Umwälzungen beleuchtet und ihre Folgen für die Sowjetgesellschaft nachgezeichnet werden. Im einzelnen werden folgende Themen behandelt (ohne dass es sich um eine abgeschlossene Liste handeln sollte):

- Die Person Iossif Wissarionowitsch Stalins
- Der Weg zur Macht und zur Herrschaft des Apparats
- Die Kollektivierung der Landwirtschaft
- Industrialisierung und Urbanisierung
- Säuberungen und Terror
- Veränderung des Alltagslebens
- Die Rolle der Frau
- Nationalitätenpolitik
- Stalinistische Kulturpolitik
- Stalinismuskritik auf Russisch

Anforderungen:

- aktive Teilnahme während des gesamten Seminars
- Hausarbeit (15-20 Seiten), Abgabetermin: 28.1.2001
- Kurzreferat mit Thesenpapier zum Hausarbeitsthema (15-20 min)
- vorbereitende Lektüre (genaue Angaben erfolgen später)

Lit.: Erster Überblick: Altrichter, Helmut, Kleine Geschichte der Sowjetunion 1917-1991, München 1993, S. 60-87, 100-106 und 111-126 oder Haumann, Heiko, Geschichte Rußlands, München 1996, S. 549-575.

Zur Biographie: Wolkogonow, Dimitri, Stalin. Triumph und Tragödie, Düsseldorf 1989.

Monographien: Ward, Chris, Stalin's Russia, 2. Auflage, New York, Oxford 1999 (sehr empfehlenswert!), Lewin, Moshe, The Making of the Soviet System, London 1985, Carrère d'Encausse, Hélène, Stalin. Order through terror. (A history of the Soviet Union 1917-1952, Bd. 2), London, New York 1981, Lorenz, Richard, Sozialgeschichte der Sowjetunion, Bd. 1, 1917-1945, Frankfurt a.M. 1981.

Aufsatzsammlungen zu einzelnen Themen sowie zu Forschungsfragen: Fitzpatrick, Sheila (Hrsg.), Stalinism. New Directions, London/New York 2000, Plaggenborg, Stefan (Hrsg.), Stalinismus. Neue Forschungen und Konzepte, Berlin 1998, Peter, Antonio, Maier, Robert (Hrsg.), Die Sowjetunion im Zeichen des Stalinismus, Köln 1991.

**Anmeldung via E-Mail:** A.koebberling@gmx.de

Die Besprechung der Hausarbeitsthemen, Literaturhinweise und Beratung erfolgen ebenfalls über E-Mail.

## Disziplin: Kultur Ost- und Südosteuropas

### GRUNDSTUDIUM

S. TORNOW

GK (16 501)

#### Die Sprachen und Schriften der Völker Osteuropas

Di 16–18 Uhr, Raum 323

Beginn: 17.10.2000

Dies ist eine Einführung sowohl in die sprachlich-kulturelle Vielfalt Osteuropas als auch in die Sprachwissenschaft. Es geht um das Verhältnis der osteuropäischen Sprachen zueinander, ihre Ähnlichkeit durch Abstammung (Sprachfamilie) oder Beeinflussung (Sprachbund) und um ihre Verschriftlichung als Teil ihrer kulturellen Tradition: Schrift hängt ursprünglich immer mit Konfession zusammen. Auf Grund ihrer Verbreitung und Wichtigkeit kommt dabei den slavischen Sprachen eine besondere Bedeutung zu.

Arbeitsmethode ist die beschreibende und historische Sprachwissenschaft. Darüber hinaus sollen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden.

Bedingungen für die Scheinvergabe sind neben der regelmäßigen Teilnahme ein Kurzreferat und die bestandene Abschlussklausur.

Diese Veranstaltung ist Wahlpflicht im Rahmen der Osteuropastudien (GK im Teilbereich „Kultur,“) und Pflicht im Rahmen der Slavistik (PS I).

Hilfsmittel: Bußmann, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart 1990. Décsy, Gy.: Die linguistische Struktur Europas, Wiesbaden 1973. Haarmann, H.: Soziologie und Politik der Sprachen Europas, München 1975. Lehfeldt, W.: Einführung in die Sprachwissenschaft für Slavisten, München 1995. Rehder, P.: Einführung in die slavischen Sprachen, Darmstadt 1991. Schaller, H. W.: Die Balkansprachen, Heidelberg 1975. Décsy, Gy.: Einführung in die finnisch-ugrische Sprachwissenschaft. Wiesbaden 1965.

V. CIDILKO

PS (16 524)

#### Kroatischer „sozialistischer Alltag, der 70er Jahre – zu der Kurzprosa von N. Fabrio, Z. Majdak, P. Pavlièiæ, G. Tribuson (1. Teil)

Do 12–14 Uhr, Raum 121

Beginn: 19.10. 2000

Die kroatische Literatur der 70er Jahre wird durch verschiedene literarische Phänomene geprägt. Die erste Zeit nach dem Scheitern des „kroatischen Frühlings,“ ist von einem starken Aufkommen der Phantastik bestimmt, die damit ihre Blütezeit in der kroatischen Literatur des 20. Jh. erreicht. Es entstehen auch die sog. „Jeans-Prosa,“ eine für die kroatische Literatur spezifische Ausprägung der Trivialliteratur, sowie der Kriminalroman. Gleichzeitig wird auch in der Manier der traditionellen realistischen Prosa geschrieben, bis hin zu den zügig fußfassenden postmodernen Texten. Alle Romane und Erzählungen weisen jedoch die gemeinsame Tendenz zur Aufdeckung geschichtlicher und gegenwärtiger, sozialer und nationaler und nicht zuletzt politischer Zustände und Zusammenhänge auf.

Anhand von Textbeispielen sollen die literaturhistorischen Erscheinungsformen (Phantastik, Postmoderne, Unterhaltungsliteratur) in ihrer für die kroatische Literatur dieser Zeit typischen Form vorgestellt werden, aber es soll auch versucht werden, das soziokulturelle Bild Kroatiens nach 1970/71 herauszuarbeiten.

Die LV ist auf zwei Semester konzipiert, wobei auch die Teilnahme nur an einem der Teile möglich ist. Es werden mind. passive Lesekenntnisse des Kroatischen/Serbischen erwartet. Einige der Texte liegen auch in dt. Übersetzung vor. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Slavisten (Übung) und Studierende der Osteuropastudien (Proseminar).

Voraussetzung für die Scheinvergabe ist die regelmäßige Teilnahme und ein Kurzreferat von ca. 30 min.

W.-H. SCHMIDT

PS (16 522)

#### Analyse literarischer und nichtliterarischer Texte

Di 16–18 Uhr, Raum 302 a

Beginn: 17.10.2000

Das Seminar führt in Grundprobleme der Textinterpretation durch vergleichend-kontrastive Analyse poetischer Texte (filosofskaja und gra•danskaja lirika), **der Briefe und der politischen Schriften des slavophilen Lyrikers Fedor Ivanoviè Tjutèev**. Dabei wird auch die neuere wissenschaftstheoretische Interpretationskritik einbezogen.

Bedingungen der Scheinvergabe: regelmäßige aktive Teilnahme, kurzes Thesenpapier, Hausarbeit.

Adressaten: Studierende der Slavistik und der Osteuropa-Studien (PS Kultur). Die Seminarmaterialien liegen zwei Wochen vor Beginn im Zi. 111 aus.

Lit.: Eicher, Th./Wiemann, Arbeitsbuch Literaturwissenschaft. Paderborn/München/Wien/ Zürich 21997, S. 167–183 (A. Spree, Interpretation), S. 185–215 (A. Spree, Kritik der Interpretation).

### **Kulturgeschichte einer literarischen Übersetzung**

Mo 12–14 Uhr, Raum 323

Beginn: 16.10.2000

„Verbrechen und Strafe,„ „Schuld und Sühne,„ so lauteten 1994 und '95 die Titel der in kurzem zeitlichem Abstand erschienenen neuesten Übersetzungen des Romans „Prestuplenie i nakazanie,„ von F. M. Dostoevskij. So programmatisch und medienwirksam die Übersetzerin Svetlana Geier und ihr Verlag den ungewohnten Titel „Verbrechen und Strafe,„ auf dem Buchmarkt platzierten, so der Tradition verpflichtet gab sich die andere neue Übersetzung im ehemaligen DDR-Verlag.

Im Seminar sollen beide Übersetzungen genau unter die Lupe genommen werden und der Frage nachgegangen werden, inwiefern sie ihr Versprechen, das ihr Buchtitel nahe legt – eine juristisch-kriminalistische Lesart, der andere eine metaphysische – im Roman halten.

Die wichtigsten der älteren der insgesamt 21 dt. Übersetzungen des Romans werden herangezogen, um sich ein Bild von der Geschichte seiner Übersetzungen zu verschaffen. Dabei steht die Frage von Interpretation, Vermittlung von Fremdheit, Begründung einer bestimmten Rezeption sowie der Transfer eines Russland- oder auch Deutschlandbildes durch literarische Übersetzung im Vordergrund.

Lit.: Fjodor Dostojewskij, Verbrechen und Strafe, in der Neuübersetzung von Swetlana Geier, 1994 Amman Verlag. Tb-Ausgabe: 1996 Fischer-Tb Verlag; Fjodor Dostojewski: Schuld und Sühne. Deutsch von Margit und Rolf Bräuer. Aufbau-Verlag 1994. Zeitungsrezensionen: „Kleinigkeiten, Kleinigkeiten!,, Von Peter Urban. Die Zeit Nr. 49. 3.12.1993; „Übertretung und Zurechtweisung,, Von Ulrich Busch. Die Zeit 7.1.'94; „Verbrechen und Strafe,, Von Urs Heftrich. FAZ 7.12.'93 Seite L 11; „Dostojewski als Künstler,, Neue Zürcher Zeitung 11.2.'94; „Dostojewski im Wettbewerb,, Von Rosemarie Tietze. Süd-deutsche Zeitung 18.3.'95; „Glatt und fehlerfrei,, Von Ilma Rakusa. Die Zeit 10.3.1995; „Ein Waschlapen erleidet Schiffbruch,, Von Peter Urban. FAZ 11.4.'95 S.L 8. Michail Bachtin: Probleme der Poetik Dostoevskijs. Frankfurt/M; Berlin; Wien. Die Reihe „Göttinger Beiträge zur Internationalen Übersetzungsforschung,, Berlin 1987.

## **HAUPTSTUDIUM**

R. ESHELMAN

HS (16 530)

### **Tausch- und Wertbeziehungen im slavischen Realismus**

Di 14–16 Uhr, Raum 302 a

Beginn: 17.10.2000

Im Zeitalter des Realismus beginnen die überkommenen Wertverhältnisse dramatisch zu zerfallen. Industrialisierung, Urbanisierung und das Aufkommen kleinbürgerlicher und bürgerlicher Schichten führen zu einer dynamischen Neuordnung der Wert- und Tauschverhältnisse. Wert wird flüssiger, abstrakter: sein Tausch verläuft nicht mehr entlang strenger Klassen- und Standesgrenzen, sondern unterliegt völlig neuen ökonomischen Mechanismen. Diese neue Dynamik der Wert- und Tauschverhältnisse wird insbesondere in der erzählenden Literatur aufgegriffen und thematisiert. Ziel der Veranstaltung ist, einige repräsentative Werke des slavischen Realismus unter besonderer Berücksichtigung der Wertproblematik zu lesen. Schwerpunkt wird bei den folgenden Autoren liegen: Natural'naja škola, Dostoevskij, Leskov; Tschechien: Neruda; Polen: Prus. Zur Lektüre gehören u.a. Prus' *Lalka*, Dostoevskijs *Igrok*, Nerudas *Malostranské povídky* sowie verschiedene Kurzgeschichten von Leskov und den Autoren der „Natürlichen Schule,„

Bedingungen für die Scheinvergabe sind regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftlich ausgearbeitetes Referat oder Hausarbeit.

Das Seminar wendet sich an Studierende der Slavistik und der AVL und der Osteuropastudien.

A. JUBARA

HS 31 034

### **Von der Kulturtheorie zur Kulturologie: kulturwissenschaftliche Ansätze in der Sowjetunion und im post-sowjetischen Russland**

Mi 10–12 Uhr, Raum 121

Beginn: 18.10.2000

Im Seminar sollen herausragende Beispiele kulturwissenschaftlicher Theoriebildung im Russland des 20. Jh. vorgestellt werden: von der vorrevolutionären russischen Kulturphilosophie im Umkreis des Symbolismus über sowjetische kulturtheoretische Ansätze – bei Bachtin, in der Tartuer Schule, bei Sergej Averincev („Poetika rannevisantijskoj literatury,„) und Aleksej Losev („Estetika vozro•denija,„) – bis hin zu aktuell bedeutsamen Modellen, die in einem spannungsvollen Gegensatz zueinander stehen: die „Kulturologie,„ als neue Disziplin auf der einen; theoretische Ansätze im Umkreis des Moskauer Konzeptualismus (B. Groys, M. Ryklin) auf der anderen Seite.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind gute Russischkenntnisse (Lesefähigkeit).

Literaturempfehlung zur Einführung in die Thematik: Boris Groys, Die Erfindung Rußlands, München Wien: Carl Hanser Verlag 1995.

W.-H. SCHMIDT

HS (16 533)

### Vom Illyrismus zum Ustaša-Syndrom

Fr 10–12 Uhr, Raum 302 a

Beginn: 20.10.2000

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von Nationalismus und Kultur von der Nationalbewegung des 19. Jahrhunderts bis zur Kulturpolitik des Ustaša-Regimes (NDH, 1941–45). In der einschlägigen Nationalismusforschung werden die (publizistischen, literarischen, wissenschaftlichen usw.) Texte und die Kultur des Nationalismus meist nicht näher untersucht. Daher sollen beide hier im Zentrum der Betrachtung stehen.

Gepplant ist die Behandlung folgender Themen: Geschichte der nationalen Kulturinstitution (Matica Hrvatska), Hauptschriften des Illyrismus, Ante Starčević, **die Rechtspartei und ihre Bedeutung für die Kultur, kontroverse Debatten über die Nationalkultur zu Beginn des 20. Jh. vom „jugoslovenstvo“ bis zur linken Kulturkritik (M. Krleža), Entwicklung eines völkischen Kulturbegriffs seit den dreißiger Jahren** (u.a. am Beispiel von Zeitschriften wie „Hrvatska smotra“ u. „Hrvatska revija“) bis zum offen faschistischen Kulturkonzept des Ustaša-Staates, das durch einzelne Repräsentanten (Kerubin Segvić, Mile Budak, Vinko Nikolić) näher charakterisiert werden soll.

Die Texte werden nach Möglichkeit in Übersetzung gelesen. Gute Lesekenntnisse des Kroatischen sind dennoch erwünscht, aber nicht Teilnahmebedingung.

Adressaten: Studierende der Osteuropa-Studien und der Slavistik im Hauptstudium. Die Seminarunterlagen liegen zwei Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit im Zi 111 aus (Herausgabe über Zi 111 A oder 112).

Lit.: Behschnitt, W. D., Nationalismus bei Serben und Kroaten 1830–1914, München 1980; Maissen A. P.: Wie ein Blitz schlägt es aus meinem Mund. Der Illyrismus: Die Hauptschriften der kroatischen Nationalbewegung 1830–1844, Bern (1998); Sundhaussen, H., Das Ustaša-Syndrom. Ideologie – historische Tatsachen, Folgen, in: Lauer, R./Lehfeldt, W. (Hg.): Das jugoslawische Desaster, Wiesbaden 1995, S. 149ff.; Auburger, L., Die kroatische Sprache und der Serbokroatismus, Ulm 1999.

R. SARTORTI/J. PETERSDORF

C 31 032

### Colloquium für ExamenskandidatInnen in den Disziplinen Geschichte oder Kultur

Di 18–20 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.1999

Kommentar s. S.

J. STRIEDTER

V (16 520)

### Große russische Komödie

Di 10–12 Uhr, Raum 302 b

Beginn: 17.10.2000

Der Titel der Vorlesung (ein Zitat) ist auch als Fragestellung gemeint: Wer entscheidet (wann und wie), was „groß“, was spezifisch „russisch“, und was eine „Komödie“, ist. Dem entspricht der Aufbau der LV. Zunächst wird untersucht, unter welchen Bedingungen die Gattung Komödie in Russland eingeführt wurde und wie sich ein nationaler „Kanon“, herausbildete. Kanonisiert wird nicht das Lustspiel mit *happy ending*, sondern eine satirische – bis ins Grotteske steigere – Bloßlegung gesellschaftlicher Korruption und menschlicher Unzulänglichkeit am Beispiel der zeitgenössischen russischen Gesellschaft. Da dieser Kanon in Gogol's „Revisor“, gipfelt, ist der zweite Teil der LV der Analyse den Komödien Gogols gewidmet. Der dritte untersucht, wie in der zweiten Hälfte des 19. Jh. (in den Komödien Ostrovskijs, Suchovo-Kobylicins u.a.) bestimmte Themen, Verfahren und Tendenzen der „gogolesken“, Tradition weiter entfaltet werden, und wie vom „Kanon“, abweichende Konzepte (z.B. der psychologisch nuancierten Gesellschaftskomödie Turgenevs) Schwierigkeiten haben, sich durchzusetzen. Das gelingt erst Čechov, dessen großen „Komödien“, der vierte Teil gewidmet ist. Der fünfte und letzte behandelt die Komödien der Revolutionsepoche (Majakovskij, Erdmann u.a.) in ihrem spezifischen Kontext. Wobei der von Gogol über Čechov zu Majakovskij gespannte Bogen zugleich aufzeigen soll, wie sehr die großen russischen Komödien auch ein „Spiel mit reflektierten (auf Gegenwart, Vergangenheit, oder utopische Zukunft projizierten) Erwartungen“, sind.

Die LV ist sowohl für Slavisten als auch für Studierende anderer Literatur- und Kulturwissenschaften (einschließlich Theaterwissenschaftler) gedacht – entsprechend ihrer Konzentration auf bedeutende, zumeist auch im internationalen Repertoire vertretene (und in Übersetzungen verfügbare) Werke. Vgl. dazu auch das Seminar „Čechov als Dramatiker“.

J. STRIEDTER

V (16 521)

### Terror erzählen

Mo 10–12 und Mi 10–12 Uhr

Beginn: 16. 10. u. 18.10.2000

Ort: Institut f. Allgemeine und Vergl. Literaturwiss., Hüttenweg 9

Die Vorlesung geht von der Frage aus, wie exzessiver politischer Terror erfahren, erzählend erfasst, und dadurch mitteilbar und erinnerbar wird. Das wird an zwei unterschiedlichen Erfahrungs- und Themenbereichen aus der europäischen Geschichte und Zeitgeschichte untersucht: einerseits an der Drakula-Überlieferung (15.–20. Jh.); andererseits an der literarischen Auseinandersetzung mit den stalinistischen Konzentrationslagern und dem Holocaust. Schon an den alten Erzählungen über die Schreckensherrschaft des wallachischen „Pfählers“, Vlad Drakula kann aufgezeigt werden, wie sich zwei gegensätzliche (aber kombinierbare) Konzeptionen der Repräsentation herausbilden: eine „numerische“, die das Ausmaß des Terrors betont und mit Zahlen verbürgt; und eine „anekdotische“, die ihn an typischen Episoden anschaulich macht. Anschließend lässt sich an der Entwicklung des Genres Schauerroman – von der englischen Gothic Novel bis zu Bram Stokers Vampir-Roman *Dracula* (1897) und dessen Folgen – demonstrieren, wie im Verlauf der Moderne das Individuum als wahrnehmendes Subjekt, als terrorisiertes Opfer wie als horrifizierter Leser, in den Mittelpunkt rückt.

Die Polarität „ungeheures Ausmaß“, versus „individueller Einzelfall“, prägt auch den literarischen und öffentlichen Diskurs über den politischen Massenterror des 20. Jahrhunderts. In Bezug auf den stalinistischen „Gulag“, lässt sich das am eindringlichsten an den Werken Sol•enicyns demonstrieren. Im Hinblick auf die literarische Auseinandersetzung mit dem Holocaust kann es – wegen der Vielzahl und Vielfalt von Beiträgen – nur an einer Auswahl repräsentativer Werke, Konzepte, Tendenzen und Probleme untersucht und diskutiert werden; z.B. frühe anti-heroische KZ-Erzählungen polnischer Überlebender; Kafkaeske tschechische Holocaust-Romane der 60er Jahre; Der Holocaust im deutschen Roman (und der Vorwurf des „Verschweigens“); Die Mühe des Erinnerns der Kinder und Enkel; Die Enttabuisierung der Täter; Die Rolle des (authentischen oder fiktiven) Tagebuchs als Wahrnehmungs- und Konstruktionsprinzip für die Berichte von Zeit-Zeugen, usw. Als eine Art „Begleitprogramm“, soll in speziellen Sitzungen ) auch gezeigt werden, dass und wie Bilder von „Terror erzählen“, können – von den Illustrationen der alten Drakula-Drucke, über (einige der zahllosen) Drakula-Vampir-Filme, bis zum Beitrag von Fotografie, Film, Fernsehen und der visuellen Gestaltung von Gedenkstätten zur Auseinandersetzung mit dem Holocaust. Fremdsprachenkenntnisse sind keine Voraussetzung für die Teilnahme, da alle wichtigen Texte auch in deutschen Übersetzungen verfügbar sind.

Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Slavistik und der AVL sowie der Osteuropastudien.

R. SARTORTI

RV 31 001

### **Popular Culture in Eastern Europe**

Mi 18–20 Uhr, Hörsaal A

Beginn: 18.10.1999

Kommentar s. S. 13

R. SARTORTI

Ü zur RV 31 036

### **Lesarten des Populären**

Do 12–14 Uhr, Raum 101

Beginn: 19.10.1999

In der Übung zur Ringvorlesung „Vom Elitären zum Populären – *Popular Culture* im Ost-West-Vergleich“, soll dem Wandel der Konzepte Hochkultur, Massenkultur, Popularkultur (*high, low, mass, popular culture*) historisch und theoretisch nachgegangen werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Aufhebung der Grenzen zwischen Hoch- und Massenkultur im Zeitalter von Globalisierung und Postmoderne. Dies schließt auch die grundsätzlich andere Auffassung von Massenkultur (*massovaja kul'tura*) sowjetischer Tradition mit ein. Außerdem soll die Übung Gelegenheit geben, die einzelnen Beiträge der Ringvorlesung noch einmal auf theoretisch-begrifflicher Grundlage zu erörtern.

## **GRUND- UND/ODER HAUPTSTUDIUM**

R. SARTORTI

V/Ü 31 002

### **Russische Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts**

Di 14–16 Uhr, R. A

Beginn: 17.10.2000

Kommentar s. S. 13

### 3. Magisterstudiengang Geschichtswissenschaften Studienbereich Ost- und Südosteuropäische Geschichte

#### GRUNDSTUDIUM

- M. NIENDORF GK 31 038  
**Die deutsch-polnischen Beziehungen in der Zwischenkriegszeit 1918–1939**  
Blockseminar – Einführung: Fr 14–18, 20.10.2000  
Kommentar s. S. 26
- M. HAUSLEITNER PS (13 336)  
**Juden in Rumänien vom 18. bis 20. Jh.**  
Mi 10–12 Uhr, Raum 336 Beginn: 25.10.2000  
Ort: Friedrich-Meinecke-Institut, Koserstr. 20, 14195 Berlin  
Kommentar s. S. 26
- M. SCHIPPAN PS/GK 31 021  
**Das russische Imperium im 18. Jahrhundert**  
Do 10–12 Uhr, Raum 121 Beginn: 19.10.2000  
Kommentar s. S. 26
- R. VULPIUS PS 31 022  
**Nations- und Nationalismustheorien in Anwendung auf Russland und die Ukraine**  
Di 14–16 Uhr, Raum 121 Beginn: 17.10.2000  
Kommentar s. S. 27
- M. AUST PS/GK 31 023  
**Ostseeraum oder Nordosteuropa? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Bausteine zur Konstruktion einer  
Geschichtsregion (9.–18. Jh.)**  
Fr 12–14 Uhr, Hörsaal A Beginn: 27.10.2000  
Kommentar s. S. 27
- C. BETHKE PS 31 024  
**Die „Neuordnung“, Ostmitteleuropas nach 1918**  
Mo 14–16 Uhr, Raum 121 Beginn: 16.10.2000  
Kommentar s. S. 28
- L. KÖLM PS 31 026  
**Die orientalische Frage in der russischen Außenpolitik**  
Mi 14–16 Uhr, Ort: Friedrich-Meinecke-Institut Beginn: 18.10.2000  
Kommentar s. S. 29
- D. MÜLLER PS 31 039  
**Agrarpopulismus in Osteuropa. Die ostmittel- und südosteuropäischen Bauernparteien  
in der Zwischenkriegszeit**  
Do 10–12 Uhr, Raum 301 Beginn: 19.10.2000  
Kommentar s. S. 29



M. HAUSLEITNER

Ü (13 320)

**Glaubensflüchtlinge in Preußen im 18. Jahrhundert**

Fr 10–12 Uhr, Hörsaal A 394

Beginn: 20.10.2000

Ort: Friedrich-Meinecke-Institut, Koserstr. 20, 14195 Berlin

Kommentar s. S. 29

**HAUPTSTUDIUM**

M. HAUSLEITNER

HS 31 027

**Deutsche Minderheiten in Südosteuropa**

Di 10–12 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Kommentar s. S. 30

J. PETERSDORF

HS 31 028

**Deutsch-russische Begegnungen in Kultur und Wissenschaft (18./19. Jh.)**

Di 16–18 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Kommentar s. S. 30

J. PETERSDORF

HS 31 029

**Sowjetmacht und Wissenschaft (Teil I)**

Do 16–18 Uhr, Raum 121

Beginn: 19.10.2000

Kommentar s. S. 30

R. RIEDEL

HS 31 030

**Neue Herausforderungen an die Bildungspolitik in Ost- und Südosteuropa**

Mo 10–12 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Kommentar s. S. 30

D. SCHORKOWITZ

HS 31 031

**Die Ostslaven. Ihre Herkunft, Landnahme und frühe Kontaktgeschichte**

Do 10–12 Uhr, Raum 101

Beginn: 19.10.2000

Kommentar s. S. 31

J. PETERSDORF / R. SARTORTI

C 31 032

**Colloquium für ExamenskandidatInnen in den Disziplinen Geschichte oder Kultur**

Di 18–20 Uhr, Raum 121

Beginn: 17.10.2000

Kommentar s. S. 31

M. HAUSLEITNER

V (13 304)

**Das sowjetisch-polnische Verhältnis nach 1945**

Do 12–14 Uhr, Raum 125

Beginn: 19.10.2000

Ort: Friedrich-Meinecke-Institut, Koserstr. 20, 14195 Berlin

Kommentar s. S. 31

## **IV. Spezialgebiete der Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen des Osteuropa-Instituts**

**Bethke, Carl**

Südosteuropäische Geschichte

**Mänicke-Gyöngyösi, Krisztina, Dr. phil., Priv.-Doz.**

Vergleichende Modernisierungsforschung; politische Soziologie Ost- und Mitteleuropas; Frauenforschung

**Messingießer, Manuach**

Wirtschaft Russlands und der kaukasischen Staaten

**Petersdorf, Jutta, Dr. sc. phil.**

Russisch-deutsche Beziehungen (Wissenschaftsgeschichte)

**Sartorti, Rosalinde, Dr. phil.**

Russische und sowjetische Kulturgeschichte; Alltagskultur; politische Symbolik und visuelle Kommunikation

**Segbers Klaus, Dr. phil. Univ.-Prof.**

Transformationsprozesse in nachsowjetischen Räumen; Internationale Beziehungen

**Sundhaussen, Holm, Dr. phil., Univ.-Prof.**

Südosteuropäische Geschichte

**Vulpius, Ricarda**

Osteuropäische Geschichte, Schwerpunkt Russland in der Neuzeit

**Werner, Frank, Dr.**

Anthropogeographie; Regional- und Stadtplanung Osteuropas; Region Russland, Ukraine, Mittelasien

**Wohlgemuth, Arno, Dr. iur.**

Internationales und ausländisches Recht und Rechtsvergleichung; Osteuropa-Recht

**Zürcher, Christoph, Dr. phil.**

Transformationsprozesse in Russland/Baltische Staaten; Nordkaukasus

# Osteuropastudien: Lehrveranstaltungen im Überblick

Lehrprogramm Osteuropastudien WiSe 2000/2001

| Pflichtwahlveranstaltungen für Haupt- und Nebenfach |            |   |          |      |
|---|------------|---|----------|------|
| Typ   |            | Titel der Lehrveranstaltung   | Zeit     | Raum |
| Für alle AB*  | RV 31 001  | <b>SARTORTI:</b> Von Elitären zum Populären – Popular Culture/im Ost-West-Vergleich   | Mi 18–20 | R. A |
|   | V/Ü 31 002 | <b>SARTORTI:</b> Russische Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts  | Di 14–16 | R. A |
|   | V/Ü 31 003 | <b>MÄNICKE-GYÖNGYÖSI:</b> Zur Transformation Russlands im 20. Jahrhundert. Komparatistische und entwicklungsgeschichtliche Probleme | Do 14–16 | 121  |

\* AB = Arbeitsbereiche

## Anmerkung

Lehrveranstaltungen anderer Fachbereiche der FU wie auch die anderer Universitäten im Raum Berlin-Brandenburg können besucht und als Leistungsnachweis anerkannt werden, sofern sie sich thematisch in das Lehrprogramm des Osteuropastudienganges einfügen.

In diesen Fragen wird vorab eine Studienberatung empfohlen (Mittwoch 14–16 Uhr, Zi. 115 A).

Lehrprogramm Osteuropastudien WiSe 2000/2001

| Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft<br>(Schwerpunktbereich Gesellschaftswissenschaften) |              |  |          |      |
|---|--------------|--|----------|------|
| Disziplin Politik   |              |  |          |      |
| Typ   |              | Titel der Lehrveranstaltung  | Zeit     | Raum |
| GSt.*   | GK (15 111)  | <b>ZÜRCHER:</b> Einführung in die Politik Osteuropas   | Mi 12–14 | R. A |
|   | PS 31 041    | <b>ANDREES:</b> Gender und Migration in Ost- und Südosteuropa  | Mo 16–18 | 323  |
| HSt.*   | HS 31 037    | <b>NIES:</b> Soziale Sicherung in Transitionsländern. 1990-2000.   | Di 12–14 | 121  |
|   | HS (15 216)  | <b>SEGBERS:</b> Post-Soviet Puzzles 2. Neue methodische und theoretische Zugänge zum Wandel in Osteuropa | Di 10–12 | R. A |
|   | HS (15 215)  | <b>SEGBERS:</b> Movements and flows: the metamorphosis of places?  | entfällt |      |
|   | C (15 404)   | <b>SEGBERS:</b> Kolloquium für ExamenskandidatInnen und Promovierende                                    | Do 16–18 | 302b |
| Grund- u./o. Hauptstudium   | V/Ü (15 110) | <b>SEGBERS:</b> Überblicksvorlesung Internationale Beziehungen   | Di 16–19 | R. A |

\* GSt.= Grundstudium; HSt.= Hauptstudium

| <b>Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft</b><br>(Schwerpunktbereich Gesellschaftswissenschaften) |             |   |          |       |
|--|-------------|---|----------|-------|
| <b>Disziplin Soziologie / Philosophie</b>  |             |   |          |       |
| Typ  |             | Titel der Lehrveranstaltung   | Zeit     | Raum  |
| <b>GSt.*</b>   | GK 31 004   | <b>MÄNICKE-GYÖNGYÖSI:</b> Einführung in die Soziologie: Sozialismus als Modernisierung?   | Mi 12–14 | 302 b |
|  | PS          | <b>MÜLLER:</b> „Schwarzbuch des Kommunismus“? Einführung in Methodenfragen und Ergebnisse der Osteuropaforschung                    | Fr 12–14 | 101   |
|  | PS 31 006   | <b>HEUER:</b> Nationsbildung, Ethnizität und ethnische Konflikte in Zentralasien.   | entfällt |       |
| <b>HSt.*</b>   | HS (15 733) | <b>MÄNICKE-GYÖNGYÖSI:</b> Öffentliche Diskurse und symbolische Praktiken (IfS Babelsberger Str. 14–16, 10715 Berlin)                | Do 11–13 |       |
|  | HS 31 007   | <b>MÄNICKE-GYÖNGYÖSI/ENGERER/GRAMATZKI:</b> Institutionen im osteuropäischen Transformationsprozess (14-tägig + Blöcke)             | Do 16–19 | 323   |
|  | HS 31 040   | <b>JUBARA:</b> Die russische Frauenemanzipation des 19. Jh. im Spiegel der Geschlechterkonstruktionen Vasilij Rozanovs              | Mi 14–16 | 121   |
|  | HS 31 008   | <b>MÜLLER:</b> Osteuropa im Prozess der europäischen Integration  | Fr 16–18 | 302 b |
|  | HS (16 038) | <b>PRUCHA:</b> Rehabilitierung der Dialektik  | Di 18–20 | 101   |
|  | V (16 011)  | <b>PRUCHA:</b> Rehabilitierung der Dialektik  | Di 17–18 | 101   |
|  | V/Ü 31 003  | <b>MÄNICKE-GYÖNGYÖSI:</b> Zur Transformation Russlands im 20. Jahrhundert. Komparatistische und entwicklungsgeschichtliche Probleme | Do 14–16 | 121   |

\* GSt.= Grundstudium; HSt.= Hauptstudium

| <b>Arbeitsbereich Recht und Wirtschaft</b><br>(Schwerpunktbereich Staatswissenschaften) |                |   |             |             |
|---|----------------|---|-------------|-------------|
| <b>Disziplin Recht</b>  |                |   |             |             |
| <b>Typ</b>  |                | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>  | <b>Zeit</b> | <b>Raum</b> |
| <b>GSt.*</b>  | GK 31 009      | <b>WOHLGEMUTH:</b> Rechtssysteme ausgewählter Länder Mittel- und Osteuropas   | Mi 10–12    | 301         |
|   | PS 31 010      | <b>HILLER:</b> Die Rechtsprechung des ungarischen Verfassungsgerichts seit dem Systemwechsel 1989 als Spiegel der politischen und wirtschaftlichen Aufgaben in der Transformation   | Mo 10–12    | 101         |
|   | PS 31 011      | <b>SCHULZE:</b> Übung in russischer Rechtssprache   | Mi 16–18    | 302 a       |
| <b>HSt.*</b>  | HS (09 237)    | <b>ROGGEMANN:</b> Rechtsvergleichung und Rechtsentwicklung in Ost- Südosteuropa in Zusammenarbeit mit dem interuniversitären Zentrum für deutsches, kroatisches, europäisches Recht und Rechtsvergleichung Split/Berlin           | Do 16–18    | 301         |
|   | HS 31012       | <b>WOHLGEMUTH:</b> Ehe-, Familien- und Erbrecht ausgewählter osteuropäischer Staaten  | Do 12–14    | 301         |
|   | V 31 016       | <b>STANDKE:</b> Die Osterweiterung der Europäischen Union   | s. Aushang  |             |
| Grund- u./o. HSt  | V/Ü            | <b>ROGGEMANN/WOHLGEMUTH:</b> Die Osterweiterung der EU/rechtliche Probleme und Auswirkungen auf die Rechtsordnungen einzelner ost- und südosteuropäischer Staaten   | Do 14–16    | 302 a       |
| <b>Disziplin Wirtschaft</b>   |                |   |             |             |
| <b>Typ</b>  |                | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>  | <b>Zeit</b> | <b>Raum</b> |
| <b>GSt.*</b>  | V 31 013       | <b>MESSENGIEBER:</b> Wirtschaftliche Entwicklung Russlands seit 1861  | Mo 10–12    | 302 b       |
|   | S zur V 31 043 | <b>MESSENGIEBER:</b> Wirtschaftliche Entwicklung Russlands seit 1861  | Mo 16–18    |             |
|   | PS 31 014      | <b>SABOV:</b> Die aktuelle wirtschaftliche Lage in Russland unter besonderer Berücksichtigung währungs- und finanzpolitischer Fragen (Blockveranstaltung)<br><b>MESSENGIEBER:</b> Wirtschaftliche Entwicklung Russlands seit 1861 | s. Aushang  |             |
| <b>HSt.*</b>  | HS 31 044      | <b>KIGYÓSSY-SCHMIDT:</b> Modelle der sozialökonomischen Transformation in Mittel- und Osteuropa   | Mi 14–16    | 323         |
|   | HS 31 042      | <b>MESSENGIEBER:</b> Theorie der Transformation der Wirtschaftssysteme  | Do 10–12    |             |
|   | HS 31 015      | <b>WERNER:</b> Byzanz/Istanbul; das „zweite Rom., in Vergangenheit und Gegenwart und seine Beziehungen zu Osteuropa   | Fr 14–16    | 302 b       |
|   | HS 31 007      | <b>ENGERER/GRAMATZKI/MÄNICKE-GYÖNGYÖSI:</b> Institutionen im osteuropäischen Transformationsprozess (14-tägig + Blöcke)   | Do 16–19    | 323         |
|   | C 31 017       | <b>WERNER:</b> Betreuung von Magister- und Diplomarbeiten   | n.V.        |             |
|   | Ex 31 018      | <b>WERNER:</b> Geographische/Wirtschaftsgeographische Exkursionen Ostmittel- und Osteuropa  | s. Aushang  |             |
| Grund- u./o.  | GK/HS 31 019   | <b>BÖNKER:</b> Grundsätze postsozialistischer Wirtschaftsordnungen  | entfällt    |             |
|   | PS/HS 31 020   | <b>BRÜCKER:</b> Wirtschaftspolitische Fragen einer Osterweiterung der EU  | entfällt    |             |
| Hauptstudium  | Ü 31 045       | <b>KIGYÓSSY-SCHMIDT:</b> Übungen zur Analyse des sozialökonomischen Wandels in Mittel- und Osteuropa sowie Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten zum Thema (Projektgruppe)  | Mi 16–18    | 121         |

GSt.= Grundstudium; HSt.= Hauptstudium

| <b>Arbeitsbereich Geschichte und Kultur</b><br>(Schwerpunktbereich Kulturwissenschaften) |  |  |                                |             |
|--|--|--|--------------------------------|-------------|
| <b>Disziplin Geschichte</b>  |  |  |                                |             |
| <b>Typ</b>   |  | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>   | <b>Zeit</b>                    | <b>Raum</b> |
| <b>GSt.*</b>   | GK 31 038  | <b>NIENDORF:</b> Die deutsch-polnischen Beziehung in der Zwischenkriegszeit 1918–1939  | Einf.-Sem.<br>Fr 14–18         | 121         |
|  | PS (13 336)  | <b>HAUSLEITNER:</b> Juden in Rumänien 18.–20. Jh.  | Mi 10–12                       | FMI         |
|  | PS/GK 31 021   | <b>SCHIPPAN:</b> Das russische Imperium im 18. Jh..  | Do 10–12                       | 121         |
|  | PS/GK 31 022   | <b>VULPIUS:</b> Nations- und Nationalismustheorien in Anwendung auf Russland und die Ukraine   | Di 14–16                       | 121         |
|  | PS/GK 31 023   | <b>AUST:</b> Ostseeraum oder Nordosteuropa? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Bausteine zur Konstruktion einer Geschichtsregion (9.–18. Jh.)   | Fr 12 – 14                     | R. A        |
|  | PS 31 024  | <b>BETHKE:</b> Die „Neuordnung„ Ostmitteleuropas nach 1918   | Mo 14–16                       | 121         |
|  |  | <b>BUCHENAU:</b> Christen und Kommunisten. Ein ländervergleichendes Seminar zu den Kirchen im Sozialismus  | entfällt                       |             |
|  | PS 31 026  | <b>KÖLM:</b> Die orientalische Frage in der russischen Außenpolitik  | Mi 14–16                       | FMI         |
|  | PS 31 039  | <b>MÜLLER:</b> Agrarpopulismus in Osteuropa. Die ostmittel- und südosteuropäischen Bauernparteien in der Zwischenkriegszeit                        | Do 10–12                       | R. 301      |
| Ü (13 320)   | <b>HAUSLEITNER:</b> Glaubensflüchtlinge in Preußen im 18. Jh.                            | Fr 10–12   | FMI                            |             |
| HS 31 027  | <b>HAUSLEITNER:</b> Deutsche Minderheiten in Südosteuropa                                | Di 10–12   | 121                            |             |
| HS 31 028  | <b>PETERSDORF:</b> Deutsch-russische Begegnungen in Kultur und Wissenschaft (18./19.Jh.) | Di 16–18   | 121                            |             |
| HS 31 029  | <b>PETERSDORF:</b> Sowjetmacht und Wissenschaft (Teil I)                                 | Do 16–18   | 121                            |             |
| <b>HSt.*</b>   | HS 31 030  | <b>RIEDEL:</b> Neue Herausforderungen an die Bildungspolitik in Ost- und Südosteuropa  | Mo 10–12                       | 121         |
|  | HS 31 031  | <b>SCHORKOWITZ:</b> Die Ostslaven. Ihre Herkunft, Landnahme und frühe Kontaktgeschichte  | Do 10–12                       | 101         |
|  | C 31 032   | <b>PETERSDORF/SARTORTI:</b> Colloquium für Examenskandidaten in den Disziplinen Geschichte oder Kultur   | Di 18–20                       | 121         |
|  | V (13 304)   | <b>HAUSLEITNER:</b> Das sowjetisch-polnische Verhältnis nach 1945  | Do 12–14                       | FMI         |
| Grund-<br>u./o. HSt  | PS/HS  | <b>KÖBBERLING:</b> Zur Sozialgeschichte des Stalinismus  | Blockseminar<br>17.-19.02.2001 |             |
| <b>Disziplin Kultur</b>  |  |  |                                |             |
| <b>Typ</b>   |  | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>   | <b>Zeit</b>                    | <b>Raum</b> |
| <b>GSt.*</b>   | GK (16 501)  | <b>TORNOW:</b> Die Sprachen und Schriften der Völker Osteuropas  | Di 16–18                       | 323         |
|  | PS (16 524)  | <b>CIDLKO:</b> Kroatischer „sozialistischer Alltag„ der 70er Jahre – zu der Kurzprosa von N. Fabrio, Z. Majdak, P. Pavliëiæ, G. Tribuson (1. Teil) | Do 12–14                       | 121         |
|  | PS (16 522)  | <b>SCHMIDT:</b> Analyse literarischer und nichtliterarischer Texte   | Di 16–18                       | 302 a       |
|  | Ü/PS 31 033  | <b>THEUNISSEN:</b> Kulturgeschichte einer literarischen Übersetzung  | Mo 12–14                       | 323         |
| <b>HSt.*</b>   | HS (16 530)  | <b>ESHELMAN:</b> Tausch- und Wertbeziehungen im slavischen Realismus   | Di 14–16                       | 302 a       |
|  | HS 31 034  | <b>JUBARA:</b> Von der Kulturtheorie zur Kulturologie: kulturwissenschaftliche Ansätze in der Sowjetunion und im post-sowjetischen Russland        | Mi 10–12                       | 121         |
|  | HS (16 533)  | <b>SCHMIDT:</b> Vom Illyrismus zum Ustaša-Syndrom  | Fr 10–12                       | 302 a       |
|  | C 31 032   | <b>SARTORTI/PETERSDORF:</b> Colloquium für Examenskandidaten in den Disziplinen Geschichte oder Kultur   | Di 18–20                       | 121         |
|  | V (16 520)   | <b>STRIEDTER:</b> Große russische Komödie  | Di 10–12                       | 302 b       |
|  | V (16521)  | <b>STRIEDTER:</b> Terror erzählen (Inst. f. Allg. u. Verg. Literaturwiss. Hüttenweg 9)   | Mo 10–12<br>Mi 10–12           |             |
|  | RV 31 001  | <b>SARTORTI:</b> Popular Culture in Eastern Europe   | Do 12–14                       | R. A        |
|  | Ü zur RV<br>31 036   | <b>SARTORTI:</b> Lesarten des Populären  | Mi 16–18                       | 101         |
| Grund-<br>u./o. HSt  | V/Ü 31 002   | <b>SARTORTI:</b> Russische Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts   | Di 14–16                       | R. A        |

GSt.= Grundstudium; HSt.= Hauptstudium

## **Zentraleinrichtung Studienberatung und Psychologische Beratung der FU Berlin**

Brümmerstr. 50, 14195 Berlin

◇ Email: [studienberatung@fu-berlin.de](mailto:studienberatung@fu-berlin.de)

◇ Internet: [www.fu-berlin.de/studienberatung](http://www.fu-berlin.de/studienberatung)

◇ Tel. 838 52247 (Sekretariat)

◇ Tel. 838 55236 (Studieninformationen)

◇ Tel. 838 55242 (Anmeldung zur Psychologischen Beratung)

### **Allgemeine Studienberatung**

Mit allen Fragen im Zusammenhang mit einem Studium können Sie sich an die Allgemeine Studienberatung wenden – schriftlich, per Fax oder Email, telefonisch oder persönlich zu den angegebenen Zeiten.

### **Sprechzeiten der Studienberatung**

(ohne Voranmeldung, auch in der vorlesungsfreien Zeit)

Mo, Di, Fr 10–12.30 Uhr, Do 16–18 Uhr

Die Beratung von Gruppen oder Schulklassen ist nach Voranmeldung über Tel. 838 55241 möglich.

### **Studieninformationen am Telefon 838 55236**

Mo, Di, Mi 09–10 Uhr und 14–15 Uhr

Do 14–16 Uhr

Fr 09–10 Uhr

### **Studienberatung per chat:**

Mo 14–15 Uhr

Di 18–20 Uhr

[www.fu-berlin.de/studienberatung/livechat.html](http://www.fu-berlin.de/studienberatung/livechat.html)

### **Newsgroup der Allgemeinen Studienberatung**

bln.announce.fub.studienberatung auf dem News-Server [news.zedat.fu-berlin.de](http://news.zedat.fu-berlin.de)

### **Psychologische Beratung**

Lern- und Leistungsstörungen? Motivationsprobleme, Prüfungs- oder Redeängste? Bei solchen und anderen Schwierigkeiten, die das Studium beeinträchtigen, können Sie einen Termin mit der Psychologischen Beratung vereinbaren (persönlich oder telefonisch über das Termintelefon im ZE-Sekretariat). Auch wenn Sie eine Psychotherapie machen wollen, können Sie sich hier vorher informieren.

**Briefliche Beratung:** Sie können über Ihre Anliegen und Probleme mit dem Team der Psychologischen Beratung auch per Post oder Email korrespondieren: Email: [psychologische-beratung@fu-berlin.de](mailto:psychologische-beratung@fu-berlin.de)

### **CareerService Freie Universität Berlin**

Der CareerService führt Veranstaltungen und Programme durch, um Studierende auf den Übergang von der Hochschule in den Beruf vorzubereiten.

Leitung: Dr. Dieter Grünh (Dipl.-Soz., Dipl.-Kfm.)

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen: Christine Arlt (Dipl.-Päd.), Christiane Dorenborg (Dipl.-Psych.),

Sigrid Hennings-Gerhartz (Dipl.-Soz.)

Studentischer Mitarbeiter: Gregor Wittke Thielallee 38, 1. OG, 14195 Berlin, Telefon und Fax: 838 55244

Email: [career@zedat.fu-berlin.de](mailto:career@zedat.fu-berlin.de), URL: <http://www.fu-berlin.de/studienberatung/career>

**Sprechzeiten:** Mo – Do 10.00–12.00

### **Trainings für Studierende**

Der CareerService bietet allen Studierenden regelmäßig berufsvorbereitende Trainings zu folgenden Themen an:

- Bewerbungstraining
- Übungen zum Assessmentcenter
- Rhetorik/Vortragstechnik
- Gesprächsführung/Verhandlungstraining
- EDV-Grundkurse

Termine und Kosten werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Persönliche Anmeldung von Mo – Do 10.00 – 12.00 Uhr, Thielallee 38, 1. OG, 14195 Berlin, Raum 216

### **Praxisprogramm des CareerService**

Der CareerService bietet für Studierende der FU Berlin eine umfassende Zusatzqualifizierung an, um sie auf die Berufspraxis vorzubereiten. Im SoSe 2001 beginnt ein neues Programm. Voranmeldungen sind möglich.

### **Praktikumsberatung des CareerService für Studierende**

Informationen und Austausch u.a. zu Praktikumssuche, Bewerbungsstrategien, Praktika im Ausland, Thematisierung von bisherigen Erfahrungen und studienbezogenen sowie beruflichen Perspektiven.

Beratungszeiten:

Do 16.00–18.00 Uhr und Fr 10.00–12.00 Uhr und nach Vereinbarung

Ort: Thielallee 38, 1. OG, 14195 Berlin

Terminvereinbarung Mo – Do 10.00–12.00 Uhr unter Telefon 838–55244

### **OPTIMIST – „Optimal ins Studium,,**

Das Projekt umfasst die Entwicklung eines computergestützten Studieninformationssystems und einen Tutorienteil. Studentischen Tutoren wird neben Information, Beratung und Supervision ihrer Tätigkeit auch ein spezifisches Trainingsprogramm geboten. Über Internet und Email können sie spezifische Informationen zur Weiterbildung als studentische Studienberater/innen erhalten.

Leitung: Siegfried Engl (Dipl.-Psych.)

Studentische Mitarbeiter: Gregor Schulz, Olaf Koeppen

Brümmersstr. 50, 14195 Berlin, Tel.: 838 55019; Fax 838 53913, Email: [optimist@zedat.fu-berlin.de](mailto:optimist@zedat.fu-berlin.de)

Internet: [www.fu-berlin.de/optimist](http://www.fu-berlin.de/optimist)

## **Veranstaltungen der ZE Studienberatung und Psychologische Beratung im Wintersemester 2000/2001**

### **Informationsveranstaltung über Studium und Beruf für Studienanfängerinnen und Studienanfänger der Magister-Studiengänge**

Dr. Andreas Kaiser, Studienberater

Mi, 11. Oktober, 10.15–11.45 Uhr

Habelschwerdter Allee 45, Raum J 27/14

### **Redeangstraining**

Dipl.-Psych. Kornelia Hahn

Dieser Workshop richtet sich an Studierende, die ihre Ängste vor Redebeiträgen in Seminaren überwinden wollen.

Di, 14.00 – 16.00 Uhr (semesterbegleitend), Termine bitte erfragen

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

### **Schreiben, Denken, Fühlen**

Dipl.-Psych. Edith Püschel

Semesterbegleitende Gruppe zur Bewältigung von Hemmungen und Problemen mit dem wissenschaftlichen Schreiben.

Mi, 9.30 – 12.30 Uhr, Beginn: 8. November, Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

### **Systematisch Studieren**

Dipl.-Psych. Brigitte Reysen-Kostudis

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Zeitplanung, Umgang mit Arbeits- und Motivationsproblemen.

Mi, 10.00–12.30 Uhr, Beginn: 25. Oktober, 5 weitere Termine jeweils Mi 10.00–12.30 Uhr

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

### **Zeitmanagement**

Dipl.-Psych. Brigitte Reysen-Kostudis

Studienorganisation und effektive Zeitnutzung.

Di, 10.00–12.00 Uhr, Beginn: 7. November, Weitere Termine: 14., 21., 28. November

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242



### **Persönliche Entwicklung und Studium**

Dipl.-Psych. Edith Püschel

Gruppenangebot für Studierende, die persönliche Krisen überwinden wollen.

Termine nach Absprache, Vorgespräch erforderlich, Anmeldung ab 9. Oktober unter 838 55242

### **Studienabschlusslabor**

#### **Jour-fixe für Examenskandidatinnen und Doktorandinnen**

Dipl.-Psych. Edith Püschel

Betreuung und Beratung bei Fragen des wissenschaftlichen Schreibens, der Zeitplanung und Arbeitsorganisation; Klärung von Ansprüchen und Anforderungen; Unterstützung bei psychischen und sozialen Problemen.

Die Treffen finden jeweils 14-tägig statt. Einführende Veranstaltung am 17. November, 9.30–17.00 Uhr

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

Achtung: Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studentinnen und Promovendinnen, entsprechend den Frauenförderrichtlinien der FU Berlin.

#### **Was kommt nach dem Studium?**

Dipl.-Psych. Edith Püschel

Zukunftswerkstatt für Studentinnen in der Studienabschlussphase

Blockveranstaltung: 11., 12. und 19. Januar, 23. Februar 2001

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

Achtung: Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studentinnen und Promovendinnen, entsprechend den Frauenförderrichtlinien der FU Berlin.

#### **Gruppe: Vorbereitung auf das mündliche Examen**

Dr. Helga Knigge-Illner, Dipl.-Psych.

Arbeitsplanung, Aktives Lesen, Strategien für mündliche Prüfungen, Umgang mit Prüfungsangst, Autogenes Training, Prüfungssimulation mit Video.

Mo, 14.00–19.00 Uhr, Blockveranstaltung, Beginn: 23.10., Weitere Termine: 5 Sitzungen, jeweils Mo, 14.00–17.00 Uhr

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

#### **Gruppe: Die Examensarbeit schaffen**

Dr. Helga Knigge-Illner, Dipl.-Psych.

Themenfindung und -bestimmung, Zeitmanagement, Ansprüche und Motivation, kreatives und wissenschaftliches Schreiben; Präsentieren von Arbeitsentwürfen, Autogenes Training.

Mi, 14.00–19.00 Uhr, Blockveranstaltung, Beginn: 25. Oktober

weitere 5 Sitzungen, jeweils Mi, 14.00–17.00 Uhr

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

#### **Treff für Doktorandinnen und Doktoranden**

##### **Erfahrungen bewältigen und Strategien verbessern**

Dr. Helga Knigge-Illner, Dipl.-Psych.

Übungen zum kreativen wissenschaftlichen Schreiben; Zeitmanagement; Präsentation von Arbeitsentwürfen; Autogenes Training.

Mi, 14.00–19.00 Uhr, Blockveranstaltung, Beginn: 6. Dezember, Weitere Termine: 3 Sitzungen, jeweils Mi, 14.00–17.00

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

#### **Workshop: Kreatives Schreiben**

##### **Potentiale entdecken und entwickeln**

Dr. Helga Knigge-Illner, Dipl.-Psych.

Schreibübungen als Mittel der Selbsterfahrung und schöpferischen Textgestaltung

Teilnahmevoraussetzung:

Experimentierfreude und Lust am Schreiben. Einsenden eines Textes zum Thema „Ich über mich,“ (max. 2 Seiten).

Mo, 14.00–18.00 Uhr, 3 Blockveranstaltungen Beginn: 29. Januar, Weitere Termine 5.2. und 12.2.

Anmeldung ab 9. Oktober unter Tel. 838 55242

#### **Hochschulteam des Arbeitsamts Berlin Südwest**

Beratung zu Fragen nach Tätigkeitsfeldern, Anforderungen des Arbeitsmarktes, Berufsaussichten, Berufseinstieg nach dem Examen, Praktika während des Studiums, Alternativen für Studierende und Studienabbrecher, Förderung und Umschulung

**Außenstelle an der FU**

Brümmmerstr. 50, 14195 Berlin, Tel. 838 55243

Sprechzeiten: Mo\*, Di, Fr\* 10–12.30 Uhr, Do 16–18 Uhr

(\* = nur während der Vorlesungszeit),

Zusätzliche Termine nach Vereinbarung.

**Beratung für Studierende mit einer Behinderung  
oder chronischen Krankheit**

\* **Georg Classen, Beauftragter für behinderte Studierende an der FU**

Thielallee 38, Ecke Otto-von-Simson-Str., Zi. 213, 1. OG, 14195 Berlin

Tel. 838–55292 (auch Schreibtelefon), Fax 838–54511

Sprechzeiten: Di 10–13 Uhr und nach Vereinbarung

<http://www.fu-berlin.de/studium/behinderung>

Email: [gclassen@zedat.fu-berlin.de](mailto:gclassen@zedat.fu-berlin.de)

**6123**

\* **Beatrix Gomm, Studentenwerk Berlin, Beratung für behinderte und chronisch kranke Studierende**

Thielallee 38, Ecke Otto-von-Simson-Str., Zi. 201, 1. OG, 14195 Berlin

Tel. 83002–402 (auch Schreibtelefon) Fax 3129944

Sprechzeiten: Fr 10–13 Uhr und nach Vereinbarung

<http://home.t-online.de/home/studentenwerk.blm>

**6123**

\* **Peter Dietrich, Behindertenberatung des AStA der FU Berlin (Interessengemeinschaft behinderter Studentinnen und Studenten an der FU Berlin)**

Habelschwerdter Allee 45 („Rostlaube“), Raum K 30/13, 14195 Berlin

Tel. 838–56203, Fax 8314536

Sprechzeiten: Di 11–13 Uhr und nach Vereinbarung (Termin kann sich studienbedingt ändern)

<http://www.fu-berlin.de/gdb>

Email: [pedie@zedat.fu-berlin.de](mailto:pedie@zedat.fu-berlin.de)

**612**